

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра – «Техническая механика и физика»**

**УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
профессор Ю.А. Шекихачев**

« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 «ФИЗИКА»**

Направление подготовки: **35.03.06 «Агроинженерия»**

Направленность (профиль) - **Технические системы в агробизнесе**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **1,2 (1,2; 1,2)**

Семестр **1,2,3 (1,2,3; 1,2,3)**

Форма обучения **очная (очно-заочная; заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 «Физика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017г. №813 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы
доцент



З.М. Жирикова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Техническая механика и физика»
Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой
д.т.н., профессор



А.М. Егожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

д.т.н., профессор



Ю.А. Шекихачев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков позволяющие ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей возможности использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Задачи дисциплины:

- изучение основных физических явлений;
- овладение студентами фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования;
- ознакомление студентов с научной аппаратурой, с методами измерений физических величин, в том числе с методами и средствами контроля загрязнения внешней среды, формирование навыков проведения физического эксперимента, умения видеть конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности;
- выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из различных областей физики, помогающих студентам в их дальнейшем решении;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенций | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД-1 ОПК-1. Знает теорию, модели и основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин | Знать: границы применимости различных физических законов и достоверность результатов, полученных из эксперимента; Уметь: анализировать применяемые образы математического моделирования экспериментальных исследований; Владеть навыками пользования инструментарием и приборами для проведения необходимых физических измерений, и обработкой результатов экспериментальных данных; |
| | | ИД-2 ОПК-1. Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования. | Знать: основные физические явления и основные законы и теории классической и современной физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях профессиональной деятельности Уметь: объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий. Владеть: основными общепрофессиональными законами и принципами в важнейших практических приложениях профессиональной деятельности |
| | | ИД-3 ОПК-1. Применяет средства информационных технологий для решения естественнонаучных и общепрофессиональных задач. | Знать: фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов Уметь: работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | | | <p>экспериментальных данных.</p> <p>Владеть: навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; методами физического моделирования в инженерной практике.</p> |
| | | ИД-4 _{ОПК-1} . Использует информационно-коммуникационные технологии на основе законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в агроинженерии | <p>Знать: связь физики с другими науками, роль физических закономерностей.</p> <p>Уметь: применять знания о физических свойствах объектов и явлений в практической деятельности</p> <p>Владеть: навыками выбора методов и средств решения физических задач</p> |
| ОПК-5 | Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. | ИД-1 _{ОПК-5} . Участвует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйственной техники | <p>Знать: физические методы для решения конкретных технических задач по профилю будущей специальности</p> <p>Уметь: использовать технические средства для измерения основных параметров природных и иных процессов</p> <p>Владеть навыками методов анализа физических явлений в технических устройствах и системах</p> |
| ПК-01 | Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | ИД-1 _{ПКУВ-01} . Демонстрирует знание общепринятых методик проведения научных исследований | <p>Знать: методы выполнения простейших экспериментальных научных исследований;</p> <p>Уметь: решать конкретные задачи из различных областей физики</p> <p>Владеть навыками: обрабатывать экспериментальную информацию и ее графически отображать</p> |
| | | ИД-2 _{ПКУВ-01} . Проводит научные исследования с соблюдением общепринятых методик, описывает их и формулирует выводы. | <p>Знать: основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях</p> <p>Уметь: решать конкретные задачи из различных областей физики</p> <p>Владеть навыками: пользоваться современной научной аппаратурой, выполнять простейшие экспериментальные научные исследования различных физических явлений и оценивать погрешности измерений</p> |

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) – Технические системы в агробизнесе.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| | Очная форма обучения | | | | Очно-заочная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
|--|----------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------------------|----------------|--------------|---------------|------------------------|--------------|-------------|--------------|
| | Семестр | | | | Семестр | | | | Семестр | | | |
| | Всего | 1 | 2 | 3 | Всего | 1 | 2 | 3 | Всего | 1 | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа, в том числе (час): | 5,7/205 | 2,14/77 | 1,14/41 | 2,41/87 | 3,6/130 | 0,9/34 | 1/36 | 1,7/60 | 1,2/42 | 10 | 10 | 22 |
| лекции | 72(16)* | 36(8)* | 18(4)* | 18(4)* | 49(12)* | 16(4)* | 17(4)* | 16(4)* | 12(2)* | 4(2)* | 4 | 4 |
| лабораторные работы | 90(20)* | 36(8)* | 18(4)* | 36(8)* | 49(16)* | 16(4)* | 17(4)* | 16(8)* | 14(8)* | 4(4)* | 4(2)* | 6(2)* |
| практические занятия | 18(4)* | - | - | 18(4)* | 16(4)* | - | - | 16(4)* | 4 | - | - | 4 |
| групповые консультации | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 |
| контрольные балльно-рейтинговые мероприятия | 9 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация: зачет, экзамен | 11 | 1 | 1 | - | 11 | 1 | 1 | - | 7 | 1 | 1 | |
| | | - | - | 9 | | - | - | 9 | | - | - | 5 |
| 2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час): | 4,3/155 | 1,86/67 | 0,86/31 | 1,58/57 | 6,4/230 | 3,1/110 | 2/72 | 1,3/48 | 8,8/318 | 134 | 62 | 122 |
| самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям | 118 | 62 | 26 | 30 | 193 | 105 | 67 | 21 | 304 | 129 | 57 | 118 |
| подготовка к промежуточной аттестации: | 37 | 5 | 5 | 27 | 37 | 5 | 5 | 27 | 14 | 5 | 5 | 4 |
| Общая трудоемкость з.е./час | 10/360 | 4/144 | 2/72 | 4/144 | 10/360 | 4/144 | 3/108 | 3/108 | 10/360 | 4/144 | 2/72 | 4/144 |

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Аудиторные занятия | | | Самост. работы |
|-----------------------------|---|--------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | Лекции | Лабор. работы | Практ. занятия | |
| 1 сем. | Физические основы механики | 18(4)* | 18(4)* | - | 30 |
| | Молекулярная физика и термодинамика | 18(4)* | 18(4)* | - | 32 |
| 2 сем. | Электричество и магнетизм | 18(4)* | 18(4)* | - | 26 |
| 3 сем. | Волновая и квантовая оптика. Физика излучения | 10(2)* | 18(4)* | 10(2)* | 15 |
| | Атомная и ядерная физика | 8(2)* | 18(4)* | 8(2)* | 15 |
| Итого по дисциплине: | | 72(16)* | 90(20)* | 18(4)* | 118 |

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Аудиторные занятия | | | Самост. работы |
|-----------------------------|---|--------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | Лекции | Лабор. работы | Практ. занятия | |
| 1 сем. | Физические основы механики | 8(2)* | 8(2)* | - | 50 |
| | Молекулярная физика и термодинамика | 8(2)* | 8(2)* | - | 55 |
| 2 сем. | Электричество и магнетизм | 17(4)* | 17(4)* | - | 67 |
| 3 сем. | Волновая и квантовая оптика. Физика излучения | 10(2)* | 10(4)* | 10 | 10 |
| | Атомная и ядерная физика | 6(2)* | 6(4)* | 6 | 11 |
| Итого по дисциплине: | | 49(12)* | 49(12)* | 16 | 193 |

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины | Аудиторные занятия | | | Самост. работы |
|----------------------------|--|--------------------|---------------|----------------|----------------|
| | | Лекции | Лабор. работы | Практ. занятия | |
| 1 сем. | Физические основы механики | 2(2)* | 2(2)* | - | 60 |
| | Молекулярная физика и термодинамика | 2 | 2(2)* | - | 69 |
| 2 сем. | Электричество и магнетизм | 4 | 4(2)* | - | 57 |
| 3 сем. | Волновая и квантовая оптика. Физика излучения. | 2 | 4(2)* | 2 | 60 |
| | Атомная и ядерная физика | 2 | 2 | 2 | 58 |
| Итого по дисциплине | | 12(2)* | 14(8)* | 4 | 304 |

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.4. Содержание разделов дисциплины

4.4.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Номер, тема и содержание лекции | Трудоемкость час. | | |
|-----------|------------------------------------|---|----------------------|-----------------|--------|
| | | | очно | очно- заочно | заочно |
| 1 сем. | Физические основы механики | Лекция № 1. Введение. Кинематика материальной точки. Модели в механике. Системы отсчета. Траектория, длина пути, вектор перемещения. Скорость. Ускорение и его составляющие. Угловая скорость и угловое ускорение, и их связь с линейными характеристиками движения. | 2 | 2 | 2(2)* |
| | | Лекция № 2. Динамика материальной точки. Первый закон Ньютона. Масса. Сила. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Силы трения. Закон сохранения импульса. Центр масс. Уравнение движения тела переменной массы. | 2 | 2 | |
| | | Лекция № 3. Энергия, работа, мощность. Кинетическая и потенциальная энергии. Закон сохранения механической энергии. Удар абсолютно упругих и неупругих тел. | 2 | | |
| | | Лекция № 4. Динамика твердого тела. Понятие абсолютно твердого тела. Момент силы. Кинетическая энергия вращения. Момент импульса. Момент инерции. Уравнение динамики вращательного движения твердого тела. | 2 | 2 | |
| | | Лекция № 5. Основной закон динамики вращательного движения. Закон сохранения момента импульса. Кинетическая энергия тела, вращающегося вокруг неподвижной оси. | 2 | | |
| | | Лекция № 6. Элементы механики жидкостей. Давление жидкости и газа. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли и следствия из него. | 2(2)* | 2(2)* | |
| | | Лекция № 7. Вязкость (внутреннее трение). Ламинарный и турбулентный режимы течения жидкостей. Методы определения вязкости. Движение тел в жидкостях и газах. | 2 | | |
| | | Лекция № 8. Механические колебания. Периодические движения. Гармонические колебания. Квазиупругие силы. Гармонический осциллятор. Уравнение гармонических колебаний. Основные характеристики колебательного движения: амплитуда, фаза, частота. Период. Сложение колебаний. Математический и гармонический маятники. | 2 | | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|-------|-------|---|
| | | Лекция № 9. Кинетическая, потенциальная и полная энергия гармонического колебания. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. | 2 | | |
| | Молекулярная физика и термодинамика | Лекция № 10. Термодинамические системы. Идеальный газ. Молекулярно-кинетический и термодинамический методы изучения макроскопических явлений. Тепловое движение молекул. Броуновское движение. | 2 | 2 | 2 |
| | | Лекция № 11. Взаимодействие молекул. Параметры системы. Равновесные и неравновесные состояния. | 2(2)* | | |
| | | Лекция № 12. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ как молекулярно-кинетическая модель реальных газов. Давление идеального газа. Средняя кинетическая энергия поступательного движения одноатомной молекулы и ее связь с температурой. | 2 | 2(2)* | |
| | | Лекция № 13. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов и его следствия. Уравнение Менделеева-Клайперона. Уравнения изопроцессов. Закон Дальтона. | 2 | | |
| | | Лекция № 14. Распределение молекул газа по скоростям. Функция распределения. Распределение максвелла. График распределения Максвелла. Наиболее вероятная, средняя арифметическая и средняя квадратичная скорости молекул. Столкновение между молекулами. Средняя длина свободного пробега. | 2(2)* | | |
| | | Лекция № 15. Основы термодинамики. Число степеней свободы и средняя энергия многоатомной молекулы. Внутренняя энергия идеального газа. Первое начало термодинамики. Работа газа при изменении объема. Работа газа при различных изопроцессах. Теплоемкость. Теплоемкость идеального газа при постоянном объеме и при постоянном давлении. Уравнение Майера. | 2 | 2 | |
| | | Лекция № 16. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона. Второе начало термодинамики. Тепловой двигатель. Круговые процессы. Цикл Карно, к.п.д. цикла Карно. | 2 | | |
| | | Лекция № 17. Реальные газы. Отступления законов идеального газа. Взаимодействие молекул. | 2 | 2 | |
| | | Лекция № 18. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы Ван-дер-Ваальса. Сравнение изотерм Ван-дер-Ваальса с изотермами, полученными экспериментально. | 2 | | |

| | | | | | |
|-----------|------------------------------|--|-------|---|-------|
| 2 сем. | Электричество и магнетизм | Лекция № 1. Электростатика. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электростатическое поле. Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции электростатических полей. Поле диполя. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме. Применение теоремы Гаусса к расчету некоторых электростатических полей в вакууме. Циркуляция вектора напряженности электростатического поля. Потенциал электростатического поля. Напряженность как градиент потенциала. Эквипотенциальные поверхности. Вычисление разности потенциалов по напряженности поля. | 2 | 2 | 2(2)* |
| | | Лекция № 2. Проводники в электрическом поле. Электрическое поле в диэлектриках. Проводники в электрическом поле. Емкость проводников. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Энергия системы зарядов. Энергия заряженного проводника. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электростатического поля. Объемная плотность энергии. Свободные и связанные заряды. Электрический диполь. Электрический момент диполя. Диполь в однородном электрическом поле. Полярные и неполярные молекулы. Поляризация диэлектриков. Поляризованность (вектор поляризации). Электрическое смещение. | 2 | 2 | |
| | | Лекция № 3. Постоянный электрический ток. Электрический ток, сила и плотность тока. Сторонние силы. Электродвижущая сила и напряжение. Закон Ома. Сопротивление проводников. Работа и мощность тока. Закон Джоуля – Ленца. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Правила Кирхгофа для разветвленных цепей. | 2 | 2 | 2 |
| | | Лекция № 4. Электрический ток в металлах, жидкостях и газах. Элементарная классическая теория электропроводности металлов. Вывод основных законов электрического тока в классической теории проводимости металлов. Работа выхода электронов из металла. Эмиссионные явления и их применение. Ионизация газов. Несамостоятельный газовый разряд. Самостоятельный газовый разряд и его типы. Плазма и ее свойства. | 2(2)* | 1 | |

| | | | | | |
|-------|---|--|-------|---|---|
| | | <p>Лекция № 5. Магнитное поле. Взаимодействие магнитного поля с веществом. Понятие об элементарных токах. Элементарный ток в магнитном поле. Намагничивание вещества. Намагниченность. Магнитная восприимчивость. Магнитная проницаемость. Напряженность магнитного поля.</p> <p>Магнетики Деление веществ на диамагнетики, парамагнетики и ферромагнетики. Диамагнетизм. Парамагнетизм. Зависимость магнитной восприимчивости от температуры. Ферромагнетизм. Домены. Гистерезис. Точка Кюри.</p> | 2 | 2 | |
| | | <p>Лекция № 6. Электромагнитная индукция. Возникновение электрического поля при изменении магнитного поля. Индукционный ток. Правило Ленца. Э.Д.С. индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля соленоида. Плотность энергии магнитного поля.</p> | 2(2)* | 2 | |
| | | <p>Лекция № 7. Электромагнитные колебания. Переменный ток. Индуктивность и емкость в цепи переменного тока. Колебательный контур. Основное уравнение колебательного контура. Собственные колебания контура. Формула Томсона. Реактивное сопротивление в цепи переменного тока. Затухающие колебания. Уравнение для затухающих колебаний. Э.д.с. в колебательном контуре. Уравнение вынужденных колебаний. Явление резонанса.</p> | 2 | 2 | |
| | | <p>Лекция № 8. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля. Общая характеристика теории Максвелла. Вихревое магнитное поле. Первое уравнение Максвелла в интегральном виде. Ток смещения. Второе уравнения Максвелла в интегральном виде. Третье и четвертое уравнения Максвелла. Уравнения состояния</p> | 2 | 2 | |
| | | <p>Лекция № 9. Электромагнитные волны. Волновое уравнение. Плоская электромагнитная волна. Скорость распространения электромагнитных волн. Энергия и импульс электромагнитного поля. Вектор Умова-Пойнтинга. Экспериментальное исследование электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн.</p> | 2 | 2 | |
| 3 сем | Волновая и квантовая оптика. Физика излучения | <p>Лекция № 1. Элементы геометрической и электронной оптики. Основные законы оптики. Полное отражение. Тонкие линзы. Изображения предметов с помощью линз.</p> | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|---|-------|---|--|
| | | Аберрации (погрешности) оптических систем. Основные фотометрические величины и их единицы. Элементы электронной оптики. | | | |
| | | Лекция № 2. Интерференция света. Развитие представлений о природе света. Когерентность и монохроматичность световых волн. Интерференция света. Методы наблюдения интерференции света. Интерференция света в тонких пленках. Применение интерференции света. | 2 | 2 | |
| | | Лекция № 3. Дифракция и поляризация света Условия наблюдения дифракции. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция Френеля от диска и круглого отверстия. Дифракция Фраунгофера. Дифракция в параллельных лучах от одной щели. Дифракционная решетка. Дифракционные спектры. Дисперсия и разрешающая способность оптических приборов. Дифракция рентгеновских лучей на пространственной решетке. Формула Вульфа-Брэгга. Естественный и поляризованный свет. Поляризация света при отражении и преломлении на границе двух диэлектриков. Двойное лучепреломление. Поляризационные призмы и поляроиды. Анализ поляризованного света. Искусственная оптическая анизотропия. Вращение плоскости поляризации. | 2 | 2 | |
| | | Лекция № 4. Взаимодействие света с веществом. Дисперсия света. Электронная теория дисперсии света. Поглощение (абсорбция) света. Эффект Доплера. Излучение Черенкова - Вавилова. Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Поляризация света при отражении и преломлении на границе двух диэлектриков. Двойное лучепреломление. Поляризационные призмы и поляроиды. Анализ поляризованного света. Искусственная оптическая анизотропия. Вращение плоскости поляризации. | 2(2)* | 2 | |
| | | Лекция № 5. Квантовая природа излучения. Тепловое излучение и его характеристики. Закон Кирхгофа. Законы Стефана – Больцмана и смещение Вина. Формулы Рэлея – Джинса и Планка. Оптическая пирометрия. Тепловые источники света. Виды фотоэлектрического эффекта. Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. Экспериментальное подтверждение квантовых свойств | 2(2)* | 2 | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|---------|---------|--------|
| | | света. Применение фотоэффекта. Энергия и импульс фотона. Давление света. Эффект Комптона и его элементарная теория. Единство корпускулярных и волновых свойств электромагнитного излучения. | | | |
| | Атомная и ядерная физика | Лекция № 6. Теория атома водорода по Бору. Модели атома Томсона и Резерфорда. Линейчатый спектр атома водорода. Постулаты Бора. Опыты Франка и Герца. Спектр атома водорода по Бору. | 2 | 2 | 2 |
| | | Лекция № 7. Элементы квантовой механики. Корпускулярно-волновой дуализм свойств вещества. Некоторые свойства волн де Бройля. Соотношение неопределенностей. Волновая функция и ее статистический смысл. | 2(2)* | 2 | |
| | | Лекция № 8. Общее уравнение Шредингера. Уравнение Шредингера для стационарных состояний. Принцип причинности в квантовой механике. Движение свободной частицы. Частица в одномерной прямоугольной «потенциальной яме» с бесконечно высокими «стенками». Прохождение частицы сквозь потенциальный барьер. Туннельный эффект. Линейный гармонический осциллятор в квантовой механике. | | | |
| | | Лекция № 9. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц 1. Состав ядра. Нуклоны. Заряд, размеры и масса атомного ядра. Массовое и зарядовое число. Изотопы. Понятие о свойствах и природе ядерных сил. Дефект массы и энергия связи в ядре. Устойчивость ядер. Естественная и искусственная радиоактивность. 2. Закон радиоактивного распада. Период полураспада. Типы радиоактивного распада. Основные характеристики α и β -распадов. Правила смещения. Понятие о ядерных реакциях. Законы сохранения в ядерных реакциях. Тепловой эффект ядерных реакций. Реакции деления и синтеза. Понятие об элементарных частицах. | 2(2)* | 2 | |
| | | Итого по дисциплине | 72(18)* | 49(12)* | 12(2)* |

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.4.2 Лабораторные работы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание лабораторной работы | Трудоемкость час | | |
|-------|---------------------------------|---|------------------|-------------|--------|
| | | | очно | очно-заочно | заочно |
| 1. | Физические основы механики | Лаб. раб. № 1. Теория погрешностей. Обработка результатов эксперимента. Техника безопасности при работе в лабораториях кафедры физики. | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|-------|---|-------|
| | | Лаб. раб. № 2. Определение плотности твердых тел и жидкостей гидростатическом взвешиванием. | 2(2)* | 2 | |
| | | Лаб. раб. № 3. Изучение законов падения на машине Атвуда | 2 | 2 | |
| | | Лаб. раб. № 4. Изучение собственных колебаний пружинного маятника | 2 | 2 | |
| | | Лаб. раб. № 5. Определение методом вращения момента инерции и силы трения махового колеса | 2(2)* | 2 | |
| | | Лаб. раб. № 6. Определение скорости пули при помощи крутильного баллистического маятника | 2 | | |
| | | Лаб. раб. № 7. Исследование упругого соударения шаров | 2 | | |
| | | Лаб. раб. № 8. Определение момента инерции маятника Обербека | 2 | | |
| | | Лаб. раб. № 9. Изучение затухающих колебаний | 2 | | |
| 2. | Молекулярная физика и термодинамика | Лаб. раб. № 10. Определение коэффициента вязкости жидкостей | 2 | 2 | |
| | | Лаб. раб. № 11. Определение плотности твердых тел и жидкостей гидростатическим взвешиванием | 2 | 2 | 2(2)* |
| | | Лаб. раб. № 12. Определение коэффициента внутреннего трения и средней длины свободного пробега молекул воздуха | 2 | 2 | |
| | | Лаб. раб. № 13. Определение коэффициента внутреннего трения жидкости методом Стокса. | 2(2)* | | |
| | | Лаб. раб. № 14. Определение коэффициента поверхностного натяжения | 2(2)* | | |
| | | Лаб. раб. № 15. Определение показателя адиабаты воздуха | 2 | | |
| | | Лаб. раб. № 16. Определение теплопроводности воздуха | 2 | | |
| | | Лаб. раб. № 17. Определение удельной теплоты парообразования при температуре кипения жидкости | 2 | | |
| 3. | Электричество и магнетизм | Лаб. раб. № 18. Измерение теплоёмкости твердых тел | 2 | | |
| | | Лаб. раб. № 1. Вводное занятие. Изучение электроизмерительных приборов. | 2 | 1 | |
| | | Лаб. раб. № 2. Исследование электростатического поля. | 2 | 2 | 2 |
| | | Лаб. раб. № 3. Измерение сопротивлений с помощью мостика Уитстона | 2 | 2 | |
| | | Лаб. раб. № 4. Измерение мощности переменного тока, определение коэффициента мощности и сдвига фаз между током напряжением | 2(2)* | 2 | 2(2)* |
| | | Лаб. раб. № 5. Определение числа Фарадея и заряда электрона | 2 | 2 | |
| | | Лаб. раб. № 6. Снятие характеристик электродной лампы | 2(2)* | 2 | |
| | | Лаб. раб. № 7. Определение индуктивного сопротивления катушки | 2 | 2 | |
| | | Лаб. раб. № 8. Расчет шунта к амперметру и добавочного сопротивления к вольтметру | 2 | 2 | |
| 4. | Волновая и квантовая оп- | Лаб. раб. № 9. Измерение индуктивности и емкости в цепи переменного тока | 2 | 2 | |
| | | Лаб. раб. № 1. Исследование зависимости тока фотоэффекта от освещенности и построение графика этой | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|----|--------------------------|--|----------------|----------------|---------------|
| | Физика излучения | зависимости | | | |
| | | Лаб. раб. № 2. Определение радиуса кривизны и фокусного расстояния выпуклого сферического зеркала | 2(2*) | 2 | 2(2)* |
| | | Лаб. раб. № 3. Определение главного фокусного расстояния собирающих и рассеивающих линз | 2 | 2 | |
| | | Лаб. раб. № 4. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки с известным периодом | 2 | 2 | |
| | | Лаб. раб. № 5. Определение показателя преломления стекла с помощью микроскопа | 2 | 2 | 2 |
| | | Лаб. раб. № 6. Изучение поляризации света и экспериментальная проверка закона Малюсса | 2(2*) | | 2 |
| | | Лаб. раб. № 7. Вращение плоскости поляризации и определение концентрации раствора оптически активного вещества | 2 | | |
| | | Лаб. раб. № 8. Определение длины световой волны с помощью колец Ньютона. | 2 | | |
| | | Лаб. раб. № 9. Изучение зависимости показателя преломления воздуха от давления | 2 | | |
| | | Лаб. раб. № 10. Определение постоянной Стефана – Больцмана | 2(2)* | 2 | |
| 5. | Атомная и ядерная физика | Лаб. раб. № 11. Изучение внешнего фотоэффекта и вакуумных фотоэлементов. | 2 | 2 | |
| | | Лаб. раб. № 12. Дифракция Фраунгофера на дифракционной решетке и ее применение для спектральных исследований. | 2 | 2 | |
| | | Лаб. раб. № 13. Прохождение электромагнитного излучения через вещество | 2 | | |
| | | Лаб. раб. № 14. Счетная характеристика счетчика Гейгера-Мюллера | 2 | | |
| | | Лаб. раб. № 15. Радиоактивность изотопов атмосферного воздуха | 2(2)* | | |
| | | Лаб. раб. № 16. Изучение атомных спектров | 2 | | |
| | | Лаб. раб. № 17. Спектр излучения атомарного водорода | 2 | | |
| | | Лаб. раб. № 18. Рассеяние частиц. Опыт Резерфорда. | 2 | | |
| | | Итого: | 90(20)* | 49(16)* | 14(8)* |

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.3. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость час, | | |
|-------|---|--|-------------------|-------------|--------|
| | | | очно | очно-заочно | заочно |
| 4. | Волновая и квантовая оптика. Физика излучения | Практ. зан. №1. Элементы геометрической и электронной оптики | 2 | 2 | 2 |
| | | Практ. зан. № 2. Интерференция света | 2 | 2 | 2 |
| | | Практ. зан. №3. Дифракция света | 2 | 2 | |
| | | Практ. зан. №4. Поляризация света | 2 | 2 | |
| | | Практ. зан. №5. Квантовая природа излучения | 2 | | |

| | | | | | |
|-------|--------------------------|--|----|--------|---|
| 5. | Атомная и ядерная физика | Практ. зан. №6. Теория атома водорода по Бору | 2 | 2 | |
| | | Практ. зан. №7. Элементы квантовой механики | 2 | 2 | |
| | | Практ. зан. №8. Элементы современной физики атомов и молекул | 2 | 2 | |
| | | Практ. зан. №9. Элементы физики атомного ядра | | | |
| Итого | | | 18 | 16(4)* | 4 |

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Физика» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования учебные и учебно-методические пособия::

1. Алоев В.З., Жирикова З.М. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Физика» для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения. Нальчик: КБГАУ, 2017. 126с.
2. Жирикова З.М. Алоев В.З. Учебное пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Физика» для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения. Нальчик: КБГАУ, 2019. 246
3. Алоев В.З., Жирикова З.М. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Физика» для студентов направлений подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» очной и заочной форм обучения / сост.: В. З. Алоев, З. М. Жирикова. – Нальчик: КБГАУ им. В.М. Кокова, 2018г. - 114с.: табл.
4. Жирикова З.М., Алоев В.З. Учебное пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Физика» для студентов направлений подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» очной и заочной форм обучения / З. М. Жирикова, В. З. Алоев.- Нальчик : КБГАУ им. В.М. Кокова, 2019г. - 196с. : табл.
5. Жирикова З.М., Алоев В.З. Учебное пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Физика» для студентов направлений подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения / З. М. Жирикова, В. З. Алоев.- Нальчик: КБГАУ им. В.М. Кокова, 2019г. - 248с. : табл.
6. Жирикова З.М., Алоев В.З. Учебное пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Физика» для студентов направлений подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» очной и заочной форм обучения / З. М. Жирикова, В. З. Алоев.- Нальчик : КБГАУ им. В.М. Кокова, 2019г. - 195с. : табл

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной, заочной) формам обучения, соответственно, 155 (230, 318) часов, из них 118 (193, 304) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной и очно-заочной формам обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (37 ч. по очной форме и 14 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

| №№ раз-делов | Тема и вопросы самостоятельной работы студентов ОФО (ЗФО) | Объем часов очно (очно-заочно; заочно) | Перечень учебно-методического обеспечения* | Форма контроля |
|---------------------|--|---|--|---|
| 1. | 1. Уравнения кинематики вращательного равнопеременного движения. 2. Методы определения вязкости. Движение тел в жидкостях и газах. 3. Центр масс механической системы, закон движения центра масс. Движение тел с переменной массой. 4. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. | 30 (50,60) | [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] | Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета |
| 2. | 1.Равновесные и неравновесные процессы. 2. Столкновение между молекулами. Средняя длина свободного пробега. 3. Наиболее вероятная, средняя арифметическая и средняя квадратичная скорости молекул. 4. Тепловой двигатель. Круговые процессы. Цикл Карно, к.п.д. цикла Карно. 5. Изотермы Ван-дер-Ваальса. | 32 (55,59) | [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] | Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям. Сдача зачёта |
| 3. | 1. Вычисление напряженности поля различных заряженных тел. 2. Электрическое поле внутри заряженного проводника. Распределение зарядов в проводниках. интегральной форме для произвольных полей. 3. Явление резонанса 4. Система уравнений Максвелла в интегральной форме для произвольных полей. 5. Экспериментальное исследование электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. | 26 (67,57) | [1] [2] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] | Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям. Сдача зачёта |

| | | | | |
|---------------|---|------------------|--|--|
| 4. | 1. Просветление оптики. Интерферометры. 2. Искусственная анизотропия. Эффекты Керра и Фарадея. 3. Излучение Вавилова-Черенкова. 4. Давление света. Опыты Лебедева. | 15 (10,60) | [1] [2] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] | Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям |
| 5. | 1. Опыты Резерфорда по рассеянию α -частиц. Опыт Франка и Герца. 2. Волновая функция и ее физический смысл. 3. Устойчивость ядер. 4. Реакции деления и синтеза. Понятие об элементарных частицах. | 15 (11,58) | [1] [2] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] | Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям |
| 6. | Подготовка к промежуточной аттестации | 37 (37,14) | [1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] | Сдача экзамена |
| Итого: | | 155 (230,318) | | |

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

| № модуля | Структурированные модули | | Коды формируемых компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины |
|----------|--------------------------|--|------------------------------|--|
| 1. | I сем | Физические основы механики. Динамика материальной точки | ОПК-1 ОПК-5 ПК-01 | 1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита и проведение практических занятий) |
| | | Динамика твердого тела | ОПК-1 ОПК-5 ПК-01 | 2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита и проведение практических занятий) |
| 2. | | Молекулярная физика и термодинамика | ОПК-1 ОПК-5 ПК-01 | 3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита и проведение практических занятий) |
| 3. | II сем | Электрическое поле в вакууме. Постоянный электрический ток | ОПК-1 ОПК-5 ПК-01 | 1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и |

| | | | | |
|----|---------|---|-------------------------|--|
| | | | | их защита и проведение практических занятий) |
| | | Магнитное поле | ОПК-1 ОПК-5 ПК-01 | 2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита и проведение практических занятий) |
| | | Электромагнитная индукция | ОПК-1 ОПК-5 ПК-01 | 3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита и проведение практических занятий) |
| 4. | | Элементы геометрической и электронной оптики. Интерференция и дифракция света | ОПК-1 ОПК-5 ПК-01 | 1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита и проведение практических занятий) |
| 5. | III сем | Взаимодействие электромагнитных волн с веществом | ОПК-1 ОПК-5 ПК-01 | 2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита и проведение практических занятий) |
| | | Атомная и ядерная физика | ОПК-1 ОПК-5 ПК-01 | 3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита) |

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Физика» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-5 Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ПК-01 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.

В процессе освоения образовательной программы компетенций **ОПК-1, ОПК-5, ПК-1** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|---|--|
| ОПК-1 | Б1.О.11 Химия | 1 |
| | Б1.О.13.01 Начертательная геометрия | 2 |

| | | |
|-------|--|----------|
| | Б1.О.13.01 Инженерная графика | 3 |
| | Б1.О.26.01 Теоретическая механика | |
| | Б1.О.26.03 Сопротивление материалов | |
| | Б1.Б.5 Математика | |
| | Б1.О.10 Физика | |
| | Б1.О.18 Автоматика | 4 |
| | Б1.О.19 Введение в информационные технологии | |
| | Б1.О.24 Компьютерное проектирование | |
| | Б1.О.26.02 Теория механизмов и машин | 5 |
| | Б1.О.14 Гидравлика | |
| | Б1.О.15 Теплотехника | 6 |
| | Б1.О.26.04 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины | |
| | Б1.О.27 Электротехника и электроника | 7 |
| | Б1.О.29 Электропривод и электрооборудование | |
| | Б3.01.(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 8 |
| ОПК-5 | Б1.О.26.01 Теоретическая механика | 2 |
| | Б1.О.26.03 Сопротивление материалов | |
| | Б1.О.18 Автоматика | 3 |
| | Б1.О.10 Физика | |
| | Б1.О.26.02 Теория механизмов и машин | 4 |
| | Б1.О.14 Гидравлика | 5 |
| | Б1.О.15 Теплотехника | |
| | Б1.О.26.04 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины | 6 |
| | Б1.О.27 Электротехника и электроника | |
| | Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа | 7 |
| | Б3.Д.1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 8 |
| ПК-01 | Б1.О.10 Физика | 3 |
| | Б1.О.18 Автоматика | |
| | Б1.О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов | 4 |
| | Б1.О.15 Теплотехника | 7 |
| | Б1.В.1.02 Теория и расчет тракторов и автомобилей | |
| | Б1.В.1.03 Теория и расчет сельскохозяйственных машин | |
| | Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа | |
| | Б1.В.1.04 Механизация животноводческих ферм | 8 |
| | Б3.01.(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В

основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета или экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов, то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше - «отлично».
- Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет, экзамен).

Индикаторы достижения компетенций*

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0-59 | 60-69 | 70-84 | 85-100 |
| | | Оценка | | | |
| | | неудовлетворительно/не зачтено | удовлетворительно/зачтено | хорошо/зачтено | отлично/зачтено |
| ИД-1 опк-1. Знает теорию, модели и основные законы математических, естественнонаучных и общинженерных дисциплин (3 этап) | Знать: границы применимости различных физических законов и достоверность результатов, полученных из эксперимента | Не знает границы применимости различных физических законов и достоверность результатов, полученных из эксперимента | Частично знаком с границами применимости различных физических законов и достоверность результатов, полученных из эксперимента | Достаточно владеет знаниям о границах применимости различных физических законов и достоверность результатов, полученных из эксперимента | В полной мере владеет знаниями о границах применимости различных физических законов и достоверность результатов, полученных из эксперимента |
| | Уметь: анализировать применяемые образы математического моделирования экспериментальных исследований | не обладает умениями анализировать применяемые образы математического моделирования экспериментальных исследований | Частично обладает умениями в рамках компетенции | Умеет фрагментарно анализировать применяемые образы математического моделирования экспериментальных исследований | Умеет анализировать применяемые образы математического моделирования экспериментальных исследований |
| | Владеть навыками пользования инструментарием и приборами для проведения необходимых физических измерений, и обработкой результатов экспериментальных данных | Не владеет навыками пользования инструментарием и приборами для проведения необходимых физических измерений, и обработкой результатов экспериментальных данных | Не в полной мере владеет навыками пользования инструментарием и приборами для проведения необходимых физических измерений, и обработкой результатов экспериментальных данных | В достаточной мере владеет навыками пользования инструментарием и приборами для проведения необходимых физических измерений, и обработкой результатов экспериментальных данных | Владеет навыками пользования инструментарием и приборами для проведения необходимых физических измерений, и обработкой результатов экспериментальных данных |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0-59 | 60-69 | 70-84 | 85-100 |
| | | Оценка | | | |
| | | неудовлетворительно/не зачтено | удовлетворительно/зачтено | хорошо/зачтено | отлично/зачтено |
| ИД-2 опк-1. Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. | Знать: основные физические явления и основные законы и теории классической и современной физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях профессиональной деятельности | Не знает основные физические явления и основные законы и теории классической и современной физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях профессиональной деятельности | Плохо знает основные физические явления и основные законы и теории классической и современной физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях профессиональной деятельности | Хорошо знает основные физические явления и основные законы и теории классической и современной физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях профессиональной деятельности | Отлично знает основные физические явления и основные законы и теории классической и современной физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях профессиональной деятельности |
| | Уметь: объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий. | Не умеет объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий. | Плохо умеет объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий. | Хорошо объясняет основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий. | Отлично объясняет основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий. |
| | Владеть: основными общезакономерностями законами и принципами в важнейших практических приложениях профессиональной деятельности | Не владеет основными общезакономерностями законами и принципами в важнейших практических приложениях профессиональной деятельности | Плохо владеет основными общезакономерностями законами и принципами в важнейших практических приложениях профессиональной деятельности | Хорошо владеет основными общезакономерностями законами и принципами в важнейших практических приложениях профессиональной деятельности | Отлично владеет основными общезакономерностями законами и принципами в важнейших практических приложениях профессиональной деятельности |
| ИД-3 опк-1. Применяет средства информационных технологий для решения естественнонаучных и общинженерных задач. | Знать: фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов | Не знает фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов | Плохо знает фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов | Хорошо знает фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов | Отлично знает фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0-59 | 60-69 | 70-84 | 85-100 |
| | | Оценка | | | |
| | | неудовлетворительно/не зачтено | удовлетворительно/зачтено | хорошо/зачтено | отлично/зачтено |
| | Уметь: работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных. | Не умеет работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных. | Плохо работает с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных. | Хорошо работает с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных. | Отлично работает с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных. |
| | Владеть: навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; методами физического моделирования в инженерной практике. | Не владеет навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; методами физического моделирования в инженерной практике. | Плохо владеет навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; методами физического моделирования в инженерной практике. | Хорошо владеет навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; методами физического моделирования в инженерной практике. | Отлично владеет навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; методами физического моделирования в инженерной практике. |
| ИД-4 опк-1. Использует информационно-коммуникационные технологии на основе законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в агроинженерии | Знать: связь физики с другими науками, роль физических закономерностей. | Не знает связь физики с другими науками, роль физических закономерностей. | Плохо знает связь физики с другими науками, роль физических закономерностей. | Знает связь физики с другими науками, роль физических закономерностей. | Знает связь физики с другими науками, роль физических закономерностей. |
| | Уметь: применять знания о физических свойствах объектов и явлений в практической деятельности | Не умеет применять знания о физических свойствах объектов и явлений в практической деятельности | Умеет применять знания о физических свойствах объектов и явлений в практической деятельности | Применяет знания о физических свойствах объектов и явлений в практической деятельности | Применяет знания о физических свойствах объектов и явлений в практической деятельности |
| | Владеть: навыками выбора методов и средств решения физических задач | Не владеет навыками выбора методов и средств решения физических задач | Плохо владеет навыками выбора методов и средств решения физических задач | Владеет навыками выбора методов и средств решения физических задач | Владеет навыками выбора методов и средств решения физических задач |
| ИД-1 опк-5 Участствует в экспериментальных исследованиях по испытанию сельскохозяйстве | Знать: физические методы для решения конкретных технических задач по про- | Не знает физические методы для решения конкретных технических задач по профилю будущей специ- | Частично знает физические методы для решения конкретных технических задач по профи- | Знает на достаточно высоком уровне физические методы для решения конкретных технических | На высоком уровне знает физические методы для решения конкретных технических за- |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0-59 | 60-69 | 70-84 | 85-100 |
| | | Оценка | | | |
| | | неудовлетворительно/не зачтено | удовлетворительно/зачтено | хорошо/зачтено | отлично/зачтено |
| нной техники (3 этап) | фильм будущей специальности. | альности | лю будущей специальности | задач по профилю будущей специальности | дач по профилю будущей специальности |
| | Уметь: использовать технические средства для измерения основных параметров природных и иных процессов | Не умеет использовать технические средства для измерения основных параметров природных и иных процессов | Не в полной мере умеет использовать технические средства для измерения основных параметров природных и иных процессов | На достаточно хорошем уровне умеет использовать технические средства для измерения основных параметров природных и иных процессов | На высоком уровне умеет использовать технические средства для измерения основных параметров природных и иных процессов |
| | Владеть навыками методов анализа физических явлений в технических устройствах и системах | Не владеет навыками методов анализа физических явлений в технических устройствах и системах | Знаком с некоторыми элементами методов анализа физических явлений в технических устройствах и системах | Владеет навыками методов анализа физических явлений в технических устройствах и системах | В полной мере владеет методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах технологических процессов |
| ИД-1 ПК-01. Демонстрирует знание общепринятых методик проведения научных исследований (3 этап) | Знать: методы выполнения простейших экспериментальных научных исследований | Не овладел методами выполнения простейших экспериментальных научных исследований | Частично знает методы выполнения простейших экспериментальных научных исследований | Знает общие методы выполнения простейших экспериментальных научных исследований | Знает на достаточно высоком уровне методы выполнения простейших экспериментальных научных исследований |
| | Уметь: решать конкретные задачи из различных областей физики | Не умеет решать конкретные задачи из различных областей физики | Не в достаточной мере решать конкретные задачи из различных областей физики | Умеет фрагментарно решать конкретные задачи из различных областей физики | Решает конкретные задачи из различных областей физики |
| | Владеть навыками: обрабатывать экспериментальную информацию и ее графически отображать | Не владеет навыками обрабатывать экспериментальную информацию и ее графически отображать | Способен частично обрабатывать экспериментальную информацию и ее графически отображать | Владеет навыками обрабатывать экспериментальную информацию и ее графически отображать | Отлично обрабатывает экспериментальную информацию и ее графически отображать |
| ИД-2 ПК-01. Проводит научные исследования с соблюдением общепринятых методик, описывает их и формулирует выводы. (3 этап) | Знать: основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях | Не знает основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях | Частично знает основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях | Знает основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях | В полной мере владеет основными физическими явлениями и основными законами физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях |
| | Уметь: решать конкретные задачи из различных областей физики | Не умеет решать конкретные задачи из различных областей физики | Частично умеет решать конкретные задачи из различных областей физики | В достаточной мере умеет решать конкретные задачи из различных областей физики | В полной мере умеет решать конкретные задачи из различных областей физики |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения | Планируемые результаты обучения | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | минимальный | пороговый | средний | высокий |
| | | 0-59 | 60-69 | 70-84 | 85-100 |
| | | Оценка | | | |
| | | неудовлетворительно/не зачтено | удовлетворительно/зачтено | хорошо/зачтено | отлично/зачтено |
| | стей физики | | | | |
| | Владеть: пользоваться современной научной аппаратурой, выполнять простейшие экспериментальные научные исследования различных физических явлений и оценивать погрешности измерений | Не умеет пользоваться современной научной аппаратурой, выполнять простейшие экспериментальные научные исследования различных физических явлений и оценивать погрешности измерений | Частично умеет пользоваться современной научной аппаратурой, выполнять простейшие экспериментальные научные исследования различных физических явлений и оценивать погрешности измерений | В достаточной мере умеет пользоваться современной научной аппаратурой, выполнять простейшие экспериментальные научные исследования различных физических явлений и оценивать погрешности измерений | В полной мере пользоваться современной научной аппаратурой, выполнять простейшие экспериментальные научные исследования различных физических явлений и оценивать погрешности измерений |

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету или экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету или экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету или экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете или экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета или экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на зачете или экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|------------------|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) (зачтено) | 85-100 | заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень | 70-84 | заслуживает студент, практически полностью освоивший |

| | | |
|--|-------|--|
| «4» (хорошо) (зачтено) | | знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) (зачтено) | 60-69 | заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) (не зачтено) | 0-59 | заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД-4 ОПК-1, ИД-1 ОПК-5, ИД-1 ПК-01, ИД-2 ПК-01 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Раздел 1. Физические основы механики

Тема 1.1. Введение. Кинематика материальной точки

1. Найдите формулу скорости для равноускоренного движения без начальной скорости

а) $v = s/t$; б) $v = at$; в) $v = v_0 + at$; г) $v = v_0 - gt$;

2. Укажите формулу пути при равноускоренном движении с начальной скоростью

а) $s = at^2 / 2$; б) $s = v_0 t + \frac{at^2}{2}$; в) $s = vt$; г) $h = v_0 t - \frac{gt^2}{2}$.

3. Укажите формулу скорости при свободном падении

а) $v = at$; б) $v = gt$; в) $v = v_0 - gt$; г) $v = v_0 + at$;

4. Найдите формулу угловой скорости

а) $\vec{\varepsilon} = \frac{\alpha \vec{\omega}}{\alpha t}$; б) $\vec{\omega} = \frac{\alpha \vec{\varphi}}{\alpha t}$; в) $\omega = 2\pi / T$; г) $\omega = 2\pi \nu$.

5. Укажите формулу углового ускорения

а) $a_y = v\omega$; б) $\vec{\varepsilon} = \frac{\alpha \vec{\omega}}{\alpha t}$; в) $\vec{\omega} = \frac{\alpha \vec{\varphi}}{\alpha t}$; г) $a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$.

Тема 1.2. Динамика материальной точки

1. Какая формула выражает второй закон Ньютона?

а) $\vec{a} = \frac{\vec{F}}{m}$; б) $\vec{F}_1 = -\vec{F}_2$; в) $\vec{a} = \frac{\vec{v} - \vec{v}_0}{t}$; г) $F = \gamma \frac{m_1 m_2}{r^2}$.

2. Укажите формулу импульса тела

а) $\vec{p} = m\vec{v}$; б) $\vec{F} = m\vec{a}$; в) $\vec{\omega} = \frac{d\vec{\varphi}}{dt}$; г) $p = \frac{F}{S}$.

3. Найдите формулу работы

а) $A = Fs \cos \alpha$; б) $A = E_{k2} - E_{k1}$; в) $A = -(E_{n2} - E_{n1})$; г) $Q = A$.

4. Укажите формулу механической мощности

а) $\gamma = \frac{P}{V}$; б) $P = \frac{A}{t}$; в) $p = \frac{F}{S}$; г) $\vec{P} = m\vec{g}$.

5. Найдите формулу кинетической энергии

а) $E = \frac{k(\Delta x)^2}{2}$; б) $E = mgh$; в) $E = \frac{mv^2}{2}$; г) $E = \frac{J\omega^2}{2}$;

Тема 1.3. Динамика твердого тела

1. Найдите формулу момента инерции материальной точки относительно некоторой оси вращения.

а) $\vec{p} = m\vec{v}$; б) $J = mr^2$; в) $M = Fd$; г) $L = J\omega$.

2. Найдите формулу момента вращающей силы.

а) $M = F \cdot r$; б) $J = mr^2$; в) $\vec{F} = m\vec{a}$; г) $L = J\omega$.

3. Найдите основной закон динамики вращения (второй закон Ньютона для вращательного движения)

а) $M = F \cdot 2$; б) $\vec{M} = J\vec{\varepsilon}$; в) $M = F \cdot d$; г) $\vec{F} = m\vec{a}$.

4. Укажите формулу модуля упругости или модуля Юнга

а) $E = \frac{\sigma}{|\varepsilon|}$; б) $E = \frac{mv^2}{2}$; в) $E = mgh$; г) $E = \frac{k\Delta x^2}{2}$.

5. Укажите закон Гука

а) $F = ma$; б) $P = mg$; в) $\sigma = F/S$.

Тема 1.4. Элементы механики жидкостей

1. Какому закону соответствует следующая формулировка? Давление в любом месте покоящейся жидкости одинаково по всем направлениям, причем давление одинаково передается по всему объему, занятому покоящейся жидкостью.

а) закону Архимеда; б) закону Паскаля; в) закону Бернулли

2. Какому закону соответствует следующая формулировка? На тело, погруженное в жидкость (газ), действует со стороны этой жидкости направленная вверх выталкивающая сила, равная весу вытесненной телом жидкости (газа).

а) закону Паскаля; б) закону Архимеда; в) закону Гука.

3. Укажите закон Архимеда

а) $F_A = JBl \sin \alpha$; б) $P = mg$; в) $F_A = \rho g V$; г) $F_T = mg$.

4. Укажите уравнение неразрывности для несжимаемой жидкости

а) $\frac{\rho v^2}{2} + \rho gh + p = const$; б) $S_1 v_1 = S_2 v_2 = const$; в) $pV = const$; г) $p = \frac{F}{S}$.

5. Найдите уравнение Бернулли

а) $S_1 v = S_2 v_2 = const$; б) $pV = const$; в) $pV = \frac{m}{\mu} RT$; г) $\frac{\rho v^2}{2} + \rho gh + p = const$.

Тема 1.5. Механические колебания

1. Какое выражение определяет смещение гармонических колебаний материальной точки в произвольный момент времени.

А) $A \cos(\omega t + \varphi)$; Б) $A \omega^2 \sin(\omega t + \varphi)$;
В) $A \omega^2 \sin \omega t$; Г) $A \omega \cos \varphi$; Д) $A \omega^2 \sin \varphi$.

2. Какое выражение определяет скорость гармонических колебаний материальной точки в произвольный момент времени.

А) $A \omega \cos(\omega t + \varphi)$; Б) $A \omega^2 \sin(\omega t + \varphi)$;
В) $A \omega^2 \sin \omega t$; Г) $A \omega \cos \varphi$; Д) $A \omega^2 \sin \varphi$.

3. Какое выражение определяет потенциальную энергию колеблющейся по гармоническому закону точки?

А) $m \frac{A^2 \omega^2}{2} \cos(\omega t + \varphi)$; Б) $\frac{kA^2}{2} \sin^2(\omega t + \varphi)$;

$$\text{В)} m A \omega \cos(\omega t + \varphi);$$

$$\text{Г)} A \omega^2 m \sin(\omega t + \varphi);$$

4. Какое выражение определяет полную энергию колеблющейся по гармоническому закону точки?

$$\text{А)} m \frac{A^2 \omega^2}{2} \cos^2(\omega t + \varphi);$$

$$\text{Б)} m \frac{A^2 \omega^2}{2};$$

$$\text{В)} \frac{k A^2}{2} \sin^2(\omega t + \varphi);$$

$$\text{Г)} \frac{4\pi^2 A m}{T^2} \sin(\omega t + \varphi);$$

5. Какое выражение определяет ускорение гармонических колебаний материальной точки?

$$\text{А)} A \omega \cos(\omega t + \varphi);$$

$$\text{Б)} A \omega^2 \sin \varphi;$$

$$\text{В)} A \omega^2 \cos(\omega t + \varphi);$$

$$\text{Г)} A \omega \cos \varphi;$$

$$\text{Д)} A \omega^2.$$

6. Какое выражение определяет кинетическую энергию колеблющейся по гармоническому закону точки?

$$\text{А)} m \frac{A^2 \omega^2}{2} \cos^2(\omega t + \varphi);$$

$$\text{Б)} \frac{k A^2}{2} \sin(\omega t + \varphi);$$

$$\text{В)} \frac{2\pi A}{T} \cos(\omega t + \varphi);$$

$$\text{Г)} \frac{4\pi^2 A m}{T^2} \sin(\omega t + \varphi);$$

$$\text{Д)} \frac{1}{2} k A^2.$$

7. Какое из приведенных выражений определяет период колебаний груза, подвешенного на пружине?

$$\text{А)} T = \frac{1}{2\pi \sqrt{\frac{m}{k}}}; \quad \text{Б)} T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}}; \quad \text{В)} T = 2\pi \sqrt{\frac{k}{m}}; \quad \text{Г)} T = \frac{1}{2\pi \sqrt{\frac{k}{m}}}; \quad \text{Д)} T = \sqrt{\frac{m}{k}}$$

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1. Термодинамические системы. Идеальный газ.

1. Укажите формулу средней квадратичной скорости молекул газа

$$\text{а)} \bar{v}_{kb} = \sqrt{\frac{3RT}{\mu}}; \quad \text{б)} v_b = \sqrt{\frac{2RT}{\mu}}; \quad \text{в)} \bar{v} = \sqrt{\frac{8RT}{\pi\mu}}; \quad \text{г)} v = A \omega \cos(\omega t + \varphi_0).$$

2. Укажите закон для распределения молекул идеального газа по скоростям

$$\text{а)} f(v) = 4\pi \left(\frac{m}{2\pi k T} \right)^{3/2} e^{-\frac{mv^2}{2kT}}; \quad \text{б)} n = n_0 e^{-\frac{\Delta W}{KT}}; \quad \text{в)} p = p_0 e^{-\frac{mg(h-h_0)}{KT}}; \quad \text{г)} \bar{v} = \sqrt{\frac{8RT}{\pi\mu}}.$$

3. Определите барометрическую формулу

$$\text{а)} n = n_0 e^{-\frac{\Delta W}{KT}}; \quad \text{б)} p = p_0 e^{-\frac{mg(h-h_0)}{KT}}; \quad \text{в)} \frac{p}{T} = const; \quad \text{г)} k = \frac{R}{N_a}.$$

Тема 2.2. Основы молекулярно-кинетической теории

1. Укажите формулу давления

$$\text{а)} \rho = m/v; \quad \text{б)} p = F/S; \quad \text{в)} p = \frac{2}{3} n \bar{E}_n; \quad \text{г)} p = nkT.$$

2. Какая формула выражает закон Бойля – Мариотта?

$$\text{а)} pV = \frac{m}{\mu} RT; \quad \text{б)} \frac{pV}{T} = const; \quad \text{в)} \frac{p}{T} = const; \quad \text{г)} pV = const.$$

3. Какая формула выражает закон Гей – Люссака?

$$\text{а)} p = p_0(1 + \gamma t); \quad \text{б)} \frac{pV}{T} = const; \quad \text{в)} V = V_0(1 + 2t); \quad \text{г)} pV = \frac{m}{\mu} RT.$$

4. Какая формула выражает закон Шарля?

$$\text{а)} \frac{p}{T} = const; \quad \text{б)} \frac{V}{T} = const; \quad \text{в)} \frac{pV}{T} = const; \quad \text{г)} pV = const.$$

5. Укажите уравнение Клайперона – Менделеева

а) $pV = const$; б) $\frac{pV}{T} = const$; в) $\frac{p}{T} = const$; г) $pV = \frac{m}{\mu}RT$;

6. Укажите основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа.

а) $p = nkT$; б) $p = \frac{2}{3}n_0\bar{E}_n$; в) $\bar{E}_n = \frac{3}{2}kT$; г) $\frac{pV}{T} = const$.

Тема 2.3. Основы термодинамики

1. Определите формулу распределения Больцмана

а) $n = n_0 e^{-\frac{\Delta W}{kT}}$; б) $p = p_0 e^{-\frac{mg(h-h_0)}{kT}}$; в) $f(v) = 4\pi \left(\frac{m}{2\pi kT} \right)^{3/2} v^2 e^{-mv^2/(2kT)}$; г) $k = \frac{R}{N_a}$.

2. Найдите первое начало термодинамики

а) $Q = \Delta U + A$; б) $Q = cm(T_2 - T_1)$; в) $Q = J^2 RT$; г) $A = Q_1 - Q_2$.

3. Укажите первый закон термодинамики для изотермического процесса

а) $\Delta U = Q + A$; б) $Q = A$; в) $Q = \Delta U$; г) $Q = \Delta U + A$.

4. Укажите первый закон термодинамики для изобарического процесса

а) $\eta = \frac{A}{Q_1}$; б) $Q = \Delta U + A$; в) $Q = A$; г) $Q = \Delta U$.

5. Укажите первый закон термодинамики для изохорического процесса

а) $Q = A$; б) $Q = \Delta U + A$; в) $Q = \Delta U$; г) $\eta = \frac{Q_1 - Q_2}{Q_1}$.

6. Чему равен коэффициент полезного действия идеальной тепловой машины?

а) $\eta = \frac{Q_1 - Q_2}{Q_1}$; б) $\gamma = \frac{1}{273,15} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$; в) $\eta = \frac{T_1 - T_2}{T_1}$; г) $\eta = \frac{d^2 g(\rho_1 - \rho_2)t}{18l}$.

7. Чему равен коэффициент полезного действия идеальной тепловой машины Карно?

а) $\eta = \frac{T_1 - T_2}{T_1}$; б) $\eta = \frac{A}{Q_1}$; в) $\eta = 2r^2 g(\rho_1 - \rho_2)/(9v)$; г) $\eta = \frac{J_2 U_2}{J_1 U_1}$.

Раздел 2.4. Реальные газы

1. Определите уравнение Ван – Дер – Ваальса для любой массы газа m

а) $\left(p + \frac{m^2}{\mu^2} \cdot \frac{a}{V^2} \right) \left(V - \frac{m}{\mu} b \right) = \frac{m}{\mu} RT$; б) $pV = \frac{m}{\mu} RT$;
в) $pV_m = RT$; г) $(p + \frac{a}{V_m^2})(V_m - b) = RT$.

2. Фазовые превращения вещества обусловлены изменениями:

а) T и P ; б) V и F ; в) R и M ; г) m и v .

3. Чтобы получить уравнение состояния реального газа Ван-дер-Ваальс ввел поправки ...

а) на скорость молекул и температуру;
б) на размер молекул и на действие сил сцепления;
в) на молярную массу и на скорость; г) на размер молекул и энергию.

4. Изотерма Ван-дер-Ваальса называется критической, если она:

а) имеет волнообразный участок; б) монотонно спадающая кривая;
в) не имеет точки перегиба; г) имеет одну точку перегиба.

5. Выберите формулу внутренней энергии для реального газа:

а) $U_m = c_v T - \frac{a}{V_m}$; б) $U = \frac{m}{M} \frac{i}{2} RT$; в) $U = \frac{m}{M} c_v T$; г) $U = Q - A$

6. Газ, находящийся при температуре меньше критической, называется

- а) жидкостью; б) паром; в) твердым телом; г) насыщенным паром.
7. Уравнение Клайперона-Клаузиуса позволяет рассчитать кривую равновесия ...
 а) для двух фаз одного и того же вещества;
 б) для трех фаз одного и того же вещества;
 в) для двух фаз разных веществ; г) для трех фаз разных веществ.
8. Поправка $\nu \cdot b$ в уравнении Ван-дер-Ваальса означает ...
 а) учетверенный собственный объем молекулы, $\nu \cdot b = 4V'$;
 б) удвоенный собственный объем молекул, $\nu \cdot b = 2V'$;
 в) утроенный собственный объем молекул, $\nu \cdot b = 3V'$.
9. Напишите формулу Ван-дер-Ваальса для одного моля реального газа.
 а) $\left(P + \frac{a}{V^2}\right)(V - b) = RT$; б) $PV = RT$ в) $\frac{dP}{dT} = \frac{L}{T(V_2 - V_1)}$; г) $P' = \frac{a}{V^2} \frac{m}{M}$.
10. При низкой температуре все газы, расширяясь охлаждаются, это:
 а) положительный эффект Джоуля-Томсона;
 б) отрицательный эффект Джоуля-Томсона;
 в) эффект Эндрюса; г) эффект Джоуля-Томсона.
11. Найдите отношение внутренних давлений $\frac{P_2}{P_1}$, обусловленных силами притяжения для кислорода, при изменении объема $V_2 = 2V_1$, при прочих равных условиях
 а) давление увеличивается в 2 раза; б) давление уменьшается в 2 раза;
 в) давление увеличивается в 4 раза; г) давление уменьшается в 4 раза.

Раздел 3. Электричество и магнетизм

Тема 3.1. Электростатика

1. Какая формула выражает закон Кулона для взаимодействия электрических зарядов в однородной диэлектрической среде.

А) $\frac{1}{4\pi\epsilon\epsilon_0} \frac{q}{r^2}$; Б) $\frac{1}{\epsilon\epsilon_0} \sum_{i=1}^n q_i$; В) $\frac{1}{4\pi\epsilon\epsilon_0} \frac{qq_0}{r^2}$; Г) $\frac{1}{4\pi\epsilon\epsilon_0} \frac{q}{r}$;

2. Какая формула выражает напряженность поля точечного заряда в однородной диэлектрической среде?

А) $\frac{1}{4\pi\epsilon\epsilon_0} \frac{q}{r^2}$; Б) $\frac{1}{\epsilon\epsilon_0} \sum_{i=1}^n q_i$; В) $\frac{1}{4\pi\epsilon\epsilon_0} \frac{qq_0}{r^2}$; Г) $\frac{1}{4\pi\epsilon\epsilon_0} \frac{q}{r}$;

3. Какая формула выражает потенциал поля точечного заряда в однородной диэлектрической среде?

А) $\frac{1}{4\pi\epsilon\epsilon_0} \frac{q}{r^2}$; Б) $\frac{1}{\epsilon\epsilon_0} \sum_{i=1}^n q_i$; В) $\frac{1}{4\pi\epsilon\epsilon_0} \frac{qq_0}{r^2}$; Г) $\frac{1}{4\pi\epsilon\epsilon_0} \frac{q}{r}$;

4. Какая формула выражает поток вектора напряженности электрического поля в однородной диэлектрической среде?

А) $\frac{1}{4\pi\epsilon\epsilon_0} \frac{q}{r^2}$; Б) $\frac{1}{\epsilon\epsilon_0} \sum_{i=1}^n q_i$; В) $\frac{1}{4\pi\epsilon\epsilon_0} \frac{qq_0}{r^2}$; Г) $\frac{1}{4\pi\epsilon\epsilon_0} \frac{q}{r}$;

5. Какое выражение определяет вектор электрической индукции?

А) $\epsilon \vec{E}$; Б) ϵ / \vec{E} ; В) \vec{E} / ϵ ; Г) $\epsilon \epsilon_0$

6. Какой вид имеет формула емкости плоского конденсатора?

А) $C = \frac{\epsilon\epsilon_0 s}{d}$; Б) $C = \frac{\epsilon\epsilon_0 s}{4\pi d}$; В) $C = \frac{\epsilon\epsilon_0 d}{s}$; Г) $C = \frac{sd}{\epsilon\epsilon_0}$.

Тема 3.2. Постоянный электрический ток

1. Какая формула выражает силу тока?

$$\text{А) } I = \frac{dq}{dt}; \quad \text{Б) } I = \frac{R}{U}; \quad \text{В) } I = U R; \quad \text{Г) } I = U + R.$$

2. Какая формула выражает плотность тока?

$$\text{А) } j = dI \, dS; \quad \text{Б) } j = \frac{dI}{dS_{\perp}}; \quad \text{В) } j = \frac{dS_{\perp}}{dI}; \quad \text{Г) } I = \frac{dq}{dt}.$$

3. Какая формула выражает связь между силой тока и скоростью упорядоченного движения зарядов?

$$\text{А) } I = \frac{dq}{dt}; \quad \text{Б) } j = \frac{dI}{dS_{\perp}}; \quad \text{В) } I = ne\langle v \rangle s; \quad \text{Г) } j = ne\langle v \rangle.$$

4. Какая формула определяет силу тока сквозь произвольную поверхность?

$$\text{А) } I = \int_S \vec{j} d\vec{S}; \quad \text{Б) } j = \frac{dI}{dS_{\perp}}; \quad \text{В) } I = ne\langle v \rangle s; \quad \text{Г) } j = ne\langle v \rangle.$$

5. Какая формула выражает э.д.с. действующей в цепи?

$$\text{А) } \varepsilon = \frac{A}{q_0}; \quad \text{Б) } I = \frac{\varphi_1 - \varphi_2 + \varepsilon_{12}}{R}; \quad \text{В) } U_{12} = \varphi_1 - \varphi_2 + \varepsilon_{12}; \quad \text{Г) } I = \frac{U}{R}.$$

6. Какая формула выражает напряжение на данном участке цепи?

$$\text{А) } \varepsilon = \frac{A}{q_0}; \quad \text{Б) } I = \frac{\varphi_1 - \varphi_2 + \varepsilon_{12}}{R}; \quad \text{В) } U_{12} = \varphi_1 - \varphi_2 + \varepsilon_{12}; \quad \text{Г) } I = \frac{U}{R}.$$

7. Какая формула выражает закон Ома для однородного участка цепи?

$$\text{А) } \varepsilon = \frac{A}{q_0}; \quad \text{Б) } I = \frac{\varphi_1 - \varphi_2 + \varepsilon_{12}}{R}; \quad \text{В) } U_{12} = \varphi_1 - \varphi_2 + \varepsilon_{12}; \quad \text{Г) } I = \frac{U}{R}.$$

8. Какому закону соответствует следующая формулировка?

Сила тока в проводнике прямо пропорциональна приложенному напряжению и обратно пропорциональна сопротивлению проводника.

- А) закон Ома для однородного участка цепи;
 Б) закон Ома для неоднородного участка цепи;
 В) закон Ома в дифференциальной форме;
 Г) закон Джоуля-Ленца.

9. Укажите формулу электрической проводимости?

$$\text{А) } R = \rho \frac{l}{S}; \quad \text{Б) } G = \frac{1}{R}; \quad \text{В) } \gamma = \frac{1}{\rho}; \quad \text{Г) } j = \gamma E.$$

10. Укажите формулу сопротивления для однородного линейного проводника.

$$\text{А) } R = \rho \frac{l}{S}; \quad \text{Б) } R = \frac{U}{I}; \quad \text{В) } R = \rho \frac{S}{l}; \quad \text{Г) } R = \frac{1}{\rho} \frac{l}{S}.$$

Тема 3.3. Магнитное поле

1. Какая из формул определяет выражения для силы Ампера?

$$\text{А) } F = qE; \quad \text{Б) } F = ma; \quad \text{В) } F = vqB \sin \alpha; \quad \text{Г) } F = k \frac{q_1 q_2}{r^2}; \quad \text{Д) } F = B I l \sin \alpha.$$

2. Какая из формул определяет напряженность магнитного поля конечного прямолинейного проводника с током?

$$\text{А) } H = \frac{I}{4\pi R} (\cos \alpha_1 + \cos \alpha_2); \quad \text{Б) } H = \frac{I}{2\pi R}; \quad \text{В) } H = \frac{I}{2R}; \quad \text{Г) } H = \frac{I n}{l}; \quad \text{Д) } H = \frac{I n}{2\pi R};$$

3. Какая из формул определяет напряженность магнитного поля бесконечного прямолинейного проводника с током?

$$\text{А) } H = \frac{I}{4\pi R} (\cos \alpha_1 + \cos \alpha_2); \quad \text{Б) } H = \frac{I}{2\pi R}; \quad \text{В) } H = \frac{I}{2R}; \quad \text{Г) } H = \frac{I n}{l}; \quad \text{Д) } H = \frac{I n}{2\pi R};$$

4. Укажите формулу магнитного момента кругового тока.

- А) $P_m = IS$; Б) $P = mv$; В) $P = qI$; Г) $P = mq$; Д) $P = F/S$.

5. Какая из формул определяет напряженность магнитного поля кругового тока?

- А) $H = \frac{I}{4\pi R}(\cos\alpha_1 + \cos\alpha_2)$; Б) $H = \frac{I}{2\pi R}$; В) $H = \frac{I}{2R}$; Г) $H = \frac{In}{l}$; Д) $H = \frac{In}{2\pi R}$;

6. Какая из формул определяет напряженность магнитного поля соленоида?

- А) $H = \frac{I}{4\pi R}(\cos\alpha_1 + \cos\alpha_2)$; Б) $H = \frac{I}{2\pi R}$; В) $H = \frac{I}{2R}$; Г) $H = \frac{In}{l}$; Д) $H = \frac{In}{2\pi R}$;

7. Какая формула соответствует закону Био-Савара-Лапласа?

- А) $H = \frac{I}{2\pi r}$; Б) $F = BIl\sin\alpha$; В) $dH = \frac{Idl\sin\alpha}{4\pi r^2}$; Г) $H = \frac{In}{l}$.

8. Какая из формул определяет напряженность магнитного поля тороида?

- А) $H = \frac{I}{4\pi R}(\cos\alpha_1 + \cos\alpha_2)$; Б) $H = \frac{I}{2\pi R}$; В) $H = \frac{I}{2R}$; Г) $H = \frac{In}{l}$; Д) $H = \frac{In}{2\pi R}$;

9. Какая формула выражает закон Ампера в дифференциальной форме?

- А) $F = vqB\sin\alpha$; Б) $dF_{12} = k \frac{I_1 I_2 dl_1 dl_2 \sin\alpha \sin\beta}{r_{12}^2}$;
В) $F = BIl\sin\alpha$; Г) $\Delta F_{12} = k \frac{I_1 I_2 \Delta l_1 \Delta l_2 \sin\alpha \sin\beta}{r_{12}^2}$.

Тема 3.4. Электромагнитная индукция

1. Какая формула выражает закон электромагнитной индукции?

- А) $\mathcal{E} = I(R + r)$; Б) $\mathcal{E} = -\frac{\Delta\Phi}{\Delta t}$;
В) $\mathcal{E} = vBl\sin\alpha$; Г) $\mathcal{E} = -L\frac{\Delta I}{\Delta t}$.

2. Чему равна ЭДС самоиндукции в катушке индуктивностью $L = 3\text{ Гн}$ при равномерном уменьшении силы тока от 5 А до 1 А за 2 секунды ?

- А) 6 В ; Б) 9 В ; В) 24 В ; Г) 36 В .

3. Индуктивность L замкнутого проводящего контура определяется формулой (I - ток в контуре, Φ - магнитный поток через поверхность, охватываемую контуром).

- А) $L = \Phi/I$; Б) $L = \Phi \cdot I$; В) $L = I/\Phi$; Г) $L = \frac{\Delta I}{\Phi}$.

4. Электрический ток 2 А создает в контуре магнитный поток 4 Вб . Какова индуктивность контура?

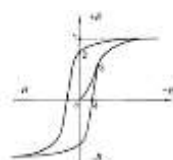
- А). 2 Гн ; Б). $0,5\text{ Гн}$; В). 8 Гн ; Г). 1 Гн ; Д). 16 Гн .

5. Чем определяется ЭДС индукции в контуре?

- А). Магнитной индукцией в контуре. Б). Магнитным потоком через контур.
В). Индуктивностью контура. Г). Электрическим сопротивлением контура.
Д). Скоростью изменения магнитного потока через контур.

Тема 3.5. Магнитные свойства вещества

1. На рисунке изображена петля гистерезиса для ферромагнитного материала. Какая из точек соответствует коэрцитивной силе?

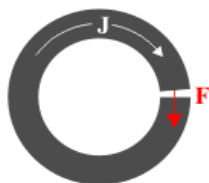


- А) точка 1 Б) точка 2 В) точка 3 Г) точка 4
2. Бесконечная тонкая пластина изготовлена из ферромагнетика с магнитной проницаемостью μ . Пластина помещена в однородное магнитное поле H_0 , направленное перпендикулярно её поверхности. Чему равна напряжённость магнитного поля H внутри пластины?

- А) $H = H_0$ Б) $H = 0$ В) $H = H_0/\mu$ Г) $H = \mu H_0$
3. Бесконечный тонкий стержень изготовлен из ферромагнетика с магнитной проницаемостью μ . Стержень помещен в однородное магнитное поле с индукцией B_0 , направленной вдоль его длины. Чему равна индукция магнитного поля B внутри стержня?
- А) $B = B_0$ Б) $B = 0$ В) $B = B_0/\mu$ Г) $B = \mu B_0$

4. Имеется тонкий длинный постоянный магнит, намагниченность J которого направлена вдоль его оси. Чему равна индукция магнитного поля вблизи его торца?

- А) $B = 4\pi J$ Б) $B = 2\pi J$ В) $B = (2\pi/c) \cdot J$ Г) $B = 0$
5. Постоянный магнит с намагниченностью J согнут в кольцо так, что между полюсами остался узкий зазор. Чему равна сила F , действующая на торцы магнита в зазоре? Площадь поперечного сечения магнита - σ .



- а) $F = 4\pi \cdot J^2 \sigma$ б) $F = 2\pi J^2 \sigma$ в) $F = (2\pi/c) \cdot J \cdot \sigma$ г) $F = 2\pi \cdot J \cdot 2\sigma$

6. Диамагнетизм связан с

- Наличием обменного взаимодействия между элементарными магнитными моментами атомов.
- Прецессией внутриатомных электронов в магнитном поле.
- Ориентацией магнитных моментов атомов по полю.
- Ориентацией магнитных моментов атомов против поля.
- Какие из магнетиков обладают спонтанной намагниченностью с образованием доменной структуры?

1. Парамагнетики. 2. Диамагнетики. 3. Ферромагнетики. 4. Антиферромагнетики.

Тема 3.6. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля

- 1..Какое из граничных условий уравнений Максвелла записано неверно?

- а) $E_{2n} - E_{1n} = 4\pi\sigma$ б) $B_{1n} = B_{2n}$ в) $E_{1t} = E_{2t}$ г) $[\mathbf{nH}_2] - [\mathbf{nH}_1] = (4\pi/c) \cdot \mathbf{i}$

2. Тонкий сверхпроводящий стержень поместили в магнитное поле, направленное вдоль его оси. Чему равен магнитный момент единицы объёма стержня? Напряжённость магнитного поля - H .

- а) $\mathbf{J} = 0$ б) $\mathbf{J} = -\mathbf{H}/4\pi$ в) $\mathbf{J} = \mathbf{H}/4\pi$ г) $\mathbf{J} = 4\pi\mathbf{H}$

3. Система уравнений Максвелла для электромагнитного поля имеет вид:

$$\int_{(L)} \vec{E} d\vec{l} = - \int_{(S)} \frac{\partial \vec{B}}{\partial t} d\vec{S}; \quad \int_{(L)} \vec{H} d\vec{l} = - \int_{(S)} \left(\vec{j} + \frac{\partial \vec{D}}{\partial t} \right) d\vec{S};$$

$$\int_{(S)} \vec{D} d\vec{S} = 0; \quad \int_{(S)} \vec{B} d\vec{S} = 0$$

Указанные уравнения для переменного электромагнитного поля справедливы...

- а) в отсутствие заряженных тел;
- б) в отсутствие заряженных тел и токов проводимости;
- в) при наличии заряженных тел и токов проводимости;
- г) отсутствие токов проводимости.

4. Следующая система уравнений:

$$\int_{(L)} \vec{E} d\vec{l} = - \int_{(S)} \frac{\partial \vec{B}}{\partial t} d\vec{S}; \quad \int_{(L)} H d\vec{l} = \int_{(S)} \left(\vec{j} + \frac{\partial \vec{D}}{\partial t} \right) d\vec{S};$$

$$\int_{(S)} \vec{D} d\vec{S} = 0; \quad \int_{(S)} \vec{B} d\vec{S} = 0$$

справедлива для переменного электромагнитного поля...

- а) в отсутствие заряженных тел;
- б) в отсутствие заряженных тел и токов проводимости;
- в) при наличии заряженных тел и токов проводимости;
- г) отсутствие токов проводимости.

5. Следующая система уравнений:

$$\int_{(L)} \vec{E} d\vec{l} = - \int_{(S)} \frac{\partial \vec{B}}{\partial t} d\vec{S}; \quad \int_{(L)} H d\vec{l} = \int_{(S)} \left(\vec{j} + \frac{\partial \vec{D}}{\partial t} \right) d\vec{S};$$

$$\int_{(S)} \vec{D} d\vec{S} = 0; \quad \int_{(S)} \vec{B} d\vec{S} = 0$$

справедлива для переменного электромагнитного поля...

- а) в отсутствие заряженных тел;
- б) в отсутствие заряженных тел и токов проводимости;
- в) при наличии заряженных тел и токов проводимости;
- г) отсутствие токов проводимости.

Тема 3.7. Электромагнитные волны

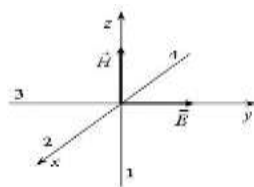
1. Вдоль проводника цилиндрической формы течёт ток. Как направлен вектор Умова-Пойнтинга на поверхности проводника?

- а). Внутрь проводника перпендикулярно его поверхности.
- б). Наружу проводника перпендикулярно его поверхности.
- в). Вдоль поверхности проводника от большего потенциала к меньшему.
- г). По concentрическим окружностям с центрами на оси проводника.

2. Вектор Умова-Пойнтинга описывает:

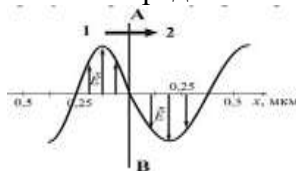
- а). Плотность энергии электромагнитного поля.
- б). Плотность потока электромагнитной энергии.
- в). Плотность импульса электромагнитного поля.
- г). Плотность момента электромагнитного импульса.

3. На рисунке показана ориентация векторов напряженности электрического (E) и магнитного (H) полей в электромагнитной волне. Вектор плотности потока энергии электромагнитного поля ориентирован в направлении...



- а) 2; б) 1; в) 4; г) 3;

4. На рисунке представлена мгновенная фотография электрической составляющей электромагнитной волны, переходящей из среды 1 в среду 2 перпендикулярно границе раздела сред АВ. Отношение скорости света в среде 2 к его скорости в среде 1 равно...



- а) 0,84 б) 1,50 в) 0,67 г) 1,75

5. Складываются два гармонических колебания одного направления с одинаковыми частотами и равными амплитудами A_0 . При разности фаз $\Delta\varphi = \pi$ амплитуда результирующего колебания равна...

- а) 0 б) $2A_0$ в) $A_0\sqrt{2}$ г) $A_0\sqrt{3}$

Раздел 4. Волновая и квантовая оптика. Физика излучения.

Тема 4.1. Элементы геометрической и электронной оптики.

1. Какая формула выражает закон отражения света?

- а) $i_1 = i_1^1$; б) $\frac{\sin i_1}{\sin i_2} = n_{21}$; в) $\sin i_{\text{пр}} = n_{21}$; г) $n_{21} = \frac{n_2}{n_1}$; д) $n = \frac{c}{v}$;

2. Какая формула выражает закон преломления света?

- а) $i_1 = i_1^1$; б) $\frac{\sin i_1}{\sin i_2} = n_{21}$; в) $\sin i_{\text{пр}} = n_{21}$; г) $n_{21} = \frac{n_2}{n_1}$; д) $n = \frac{c}{v}$;

3. Какая формула выражает предельный угол падения?

- а) $i_1 = i_1^1$; б) $\frac{\sin i_1}{\sin i_2} = n_{21}$; в) $\sin i_{\text{пр}} = n_{21}$; г) $n_{21} = \frac{n_2}{n_1}$; д) $n = \frac{c}{v}$;

4. Какая формула выражает относительный показатель преломления?

- а) $i_1 = i_1^1$; б) $\frac{\sin i_1}{\sin i_2} = n_{21}$; в) $\sin i_{\text{пр}} = n_{21}$; г) $n_{21} = \frac{n_2}{n_1}$; д) $n = \frac{c}{v}$;

5. Какая формула выражает абсолютный показатель преломления?

- а) $i_1 = i_1^1$; б) $\frac{\sin i_1}{\sin i_2} = n_{21}$; в) $\sin i_{\text{пр}} = n_{21}$; г) $n_{21} = \frac{n_2}{n_1}$; д) $n = \frac{c}{v}$;

6. Указать формулу потока излучения

- а) $\Phi_e = \frac{W}{t}$; б) $R_e = \frac{\Phi_e}{S}$; в) $I_e = \frac{\Phi_e}{\omega}$; г) $B_e = \frac{\Delta I_e}{\Delta S}$

7. Указать формулу энергетической светимости.

- а) $\Phi_e = \frac{W}{t}$; б) $R_e = \frac{\Phi_e}{S}$; в) $I_e = \frac{\Phi_e}{\omega}$; г) $B_e = \frac{\Delta I_e}{\Delta S}$

8. Указать формулу энергетической силы света

- а) $\Phi_e = \frac{W}{t}$; б) $R_e = \frac{\Phi_e}{S}$; в) $I_e = \frac{\Phi_e}{\omega}$; г) $B_e = \frac{\Delta I_e}{\Delta S}$

9. Указать формулу энергетической яркости

$$\text{а) } \Phi_e = \frac{W}{t}; \quad \text{б) } R_e = \frac{\Phi_e}{S}; \quad \text{в) } I_e = \frac{\Phi_e}{\omega}; \quad \text{г) } B_e = \frac{\Delta I_e}{\Delta S}$$

Тема 4.2. Интерференция света

1. Вставьте вместо точек пропущенный фрагмент.

«Интерференцией света называется явление пространственного перераспределения энергии светового излучения, приводящее к возникновению максимумов и минимумов интенсивности».

- а) при наложении двух произвольных сферических световых волн;
- б) при наложении двух или более световых волн с непрерывно меняющейся разностью фаз;
- в) при наложении двух или более когерентных световых волн;
- г) при наложении когерентных световых волн от непрерывного количества источников.

2. Для интерференционной картины от двух когерентных световых волн установите соответствие между определением и его математическим выражением.

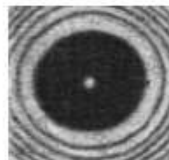
- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| а) ширина интерференционной полосы | $\Delta x = l/d \cdot \lambda_0$; |
| б) оптическая разность хода | $m \cdot l/d$; |
| в) координаты минимумов | $(m+1/2) l/d \cdot \lambda_0$; |
| г) координаты максимумов | $\pm m l/d \cdot \lambda_0$; |

3. Условие максимумов интенсивности в интерференционной картине при отражении световой волны от плоскопараллельной пластики толщины h имеет вид:

- | | |
|---|--|
| а) $2h\sqrt{n^2 - \sin^2 \theta_1} = (2m+1)\frac{\lambda}{2}$ | б) $2h\sqrt{n^2 - \sin^2 \theta_1} = m\lambda$ |
| в) $2hn \cos \theta_2 = (2m+1)\frac{\lambda}{2}$ | г) $2hn \cos \theta_2 = m\lambda$ |

4. Какое явление отображает картинка, изображенная на рисунке?

- а) интерференцию в тонких пленках (кольца Ньютона);
- б) дифракцию от круглого отверстия, открывающего четное число зон Френеля;
- в) дифракцию от круглого диска, закрывающего нечетное число зон Френеля;
- г) ничего сказать определенного нельзя.



Тема 4.3. Дифракция света

1. Что будет наблюдаться на экране, если на пути от точечного источника поставить непрозрачный диск, закрывающий большое число зон Френеля?

- а) в центральной части экрана будет темное пятно, а на границе геометрической тени будет наблюдаться чередование светлых и темных колец;
- б) на экране будет наблюдаться дифракционная картина в виде чередования светлых и темных колец, в центре экрана будет светлое пятнышко;
- в) диск отбрасывает на экране тень в соответствии с законами геометрической оптики.

2. Какое из приведенных выражений определяет положения главных максимумов интенсивности в дифракционной картине от дифракционной решетки?

- | | |
|---|--|
| а) $d \sin \varphi = \pm \frac{k}{N} \lambda$ | б) $d \sin \varphi = \pm \left(m + \frac{k}{N} \right) \frac{\lambda}{2}$ |
| в) $d \sin \varphi = \pm m \lambda$ | г) $d \sin \varphi = \pm (2m+1) \frac{\lambda}{2}$ |

3. Радиус m зоны Френеля для сферической волны определяется выражением:

а) $\sqrt{\frac{b}{2(a+b)}} m\lambda$ б) $\sqrt{\frac{ab}{a+b}} m\lambda$ в) $\sqrt{\frac{a+b}{ab}} m\lambda$ г) $\sqrt{\frac{\pi ab}{a+b}} m\lambda$

4. Амплитуда колебания световой волны, создаваемая в некоторой точке Р всей сферической волновой поверхностью, равна:

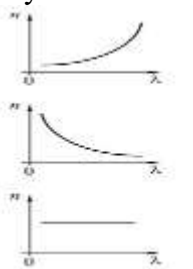
а) $A = \frac{A_1}{2}$ б) $A = A_1$ в) $A = \frac{A_1}{2} + \frac{A_m}{2}$ г) $A = \frac{A_1}{2} - \frac{A_m}{2}$

Тема 4.4. Взаимодействие электромагнитных волн с веществом

1. Угловая дисперсия дифракционной решетки равна:

а) $D = \frac{d}{m}$ б) $D = \frac{\sqrt{d^2 - m^2 d^2}}{m}$ в) $D = \frac{m}{\sqrt{d^2 - m^2 \lambda^2}}$ г) $D = \frac{m}{d \cos \varphi}$

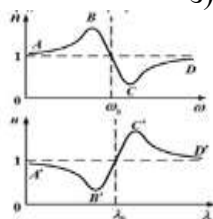
2. Зависимость показателя преломления вещества n от длины световой волны λ при нормальной дисперсии отражена на рисунке ...



3. Графики дисперсионных кривых показателя преломления среды от частоты ω и длины волны λ света имеют вид, представленных на рисунках:

Участки кривых АВ и С'Д' соответствуют дисперсии ...

- | | |
|--------------------|----------------------|
| а) АВ – нормальной | б) С'Д' – нормальной |
| в) АВ – нормальной | г) С'Д' – аномальной |
| д) АВ – аномальной | е) С'Д' – нормальной |
| ж) АВ – аномальной | з) С'Д' – аномальной |



Тема 4.5. Поляризация света

1. Естественный свет падает на поверхность стекла под углом Брюстера. Чему равна степень поляризации отраженных лучей?

- а) 0; б) 0,25; в) 0,5; г) 1.

2. Чему равен угол между главными плоскостями поляризатора и анализатора, если интенсивность естественного света, прошедшего через поляризатор и анализатор, уменьшается в четыре раза.

- а) π ; б) $\pi/3$; в) $\pi/4$; г) $\pi/2$;

3. При падении света из воздуха на диэлектрик отраженный луч полностью поляризован. Угол преломления равен 30° . Тогда показатель преломления диэлектрика равен...

- а) $\sqrt{3}$; б) $\sqrt{2}$; в) 1,5; г) 2,0;

4. На диэлектрическое зеркало под углом Брюстера падает луч естественного света. Для отраженного и преломленного луча справедливы утверждения...

- а) отраженный луч поляризован частично б) оба луча не поляризованы

- в) отраженный луч полностью поляризован г) преломленный луч полностью поляризован
5. Естественный свет проходит через стеклянную пластинку и частично поляризуется. Если на пути света поставить еще одну такую же пластинку, то степень поляризации света ... а) увеличится б) не изменится в) уменьшится

Тема 4.6. Квантовая природа излучения

1. Как изменится кинетическая энергия электронов при фотоэффекте, если увеличить частоту облучающего света, не изменяя общую мощность излучения?
- а) не изменится
 - б) кривая частотной зависимости кинетической энергии пройдет через максимум
 - в) увеличится
 - г) уменьшится
 - д) ответ неоднозначен, зависит от работы выхода
2. Работа выхода электрона зависит от:
- а) природы металла;
 - б) состояния поверхности металла;
 - в) частоты падающего света;
 - г) интенсивности падающего света.
3. При освещении металлической поверхности светом различного спектрального состава наибольшее действие оказывают:
- а) инфракрасные лучи;
 - б) красные лучи видимого участка спектра;
 - в) зеленые лучи видимого участка спектра;
 - г) синие лучи видимого участка спектра;
 - д) ультрафиолетовые лучи.
4. Максимальная кинетическая энергия вырываемых с поверхности металла фотоэлектронов пропорциональна:
- а) интенсивности света;
 - б) плотности светового потока энергии;
 - в) разности потенциалов между катодом и анодом;
 - г) частоте света.
5. При фиксированной частоте излучения величина фототока насыщения пропорциональна
- а) интенсивности света;
 - б) плотности светового потока;
 - в) разности потенциалов между катодом и анодом;
 - г) работе выхода электрона.
6. Что произойдет, если обычный источник монохроматического света, освещающий металлическую поверхность, заменить мощным лазерным источником с той же длиной волны?
- а) резко возрастет ток насыщения;
 - б) красная граница фотоэффекта сместится в область коротких длин волн;
 - в) красная граница фотоэффекта сместится в длинноволновую область;
 - г) никаких изменений не произойдет.

Раздел 5. Атомная и ядерная физика

Тема 5.1. Теория атома водорода по Бору.

1. Кто предложил ядерную модель строения атома?
- а) А. Беккерель б) Н. Бор в) Э. Резерфорд г) М. Кюри

2. Какое из приведенных ниже высказываний правильно описывает способность атомов к излучению и поглощению энергии при переходе между двумя различными стационарными состояниями:
- а) атом может излучать и поглощать фотоны любой энергии
 - б) может излучать и поглощать фотоны лишь с некоторыми значениями энергии
 - в) может излучать фотоны любой энергии, а поглощать лишь с некоторыми значениями энергии
 - г) может поглощать фотоны любой энергии, а излучать лишь с некоторыми значениями энергии.
3. Какова природа сил, отклоняющихся α - частиц на малые углы от прямолинейных траекторий в опыте Резерфорда?
- а) гравитационная
 - б) кулоновская
 - в) электромагнитная
 - г) ядерная
4. При переходе из возбужденных состояний в основное излучение атомов водорода является:
- а) инфракрасным
 - б) видимым
 - в) ультрафиолетовым
 - г) инфракрасным и видимым.
5. Какие из приведенных ниже утверждений не соответствуют смыслу постулатов Бора:
- а) В атоме электроны движутся по круговым орбитам и излучают при этом электромагнитные волны.
 - б) Атом может находиться только в одном из стационарных состояний, в которых атом энергию не излучает.
 - в) При переходе из одного стационарного состояния в другое, атом поглощает или излучает квант электромагнитного излучения.
 - а) только 1 б) только 2 в) только 3 г) 2 и 3
6. Запишите электронную конфигурацию для атомов:
- а) неона;
 - б) никеля;
 - в) германия;
 - г) кобальта.
7. Электрон в атоме водорода перешел из основного состояния в возбужденное с $n = 3$. Радиус его боровской орбиты ...
- а) увеличится в 9 раз
 - б) увеличится в 2 раза
 - в) не изменится
 - г) уменьшился в 3 раза
 - д) увеличился в 3 раза

Тема 5.2. Элементы квантовой механики.

1. Гипотеза де Бройля выражается соотношениями

$$\text{а) } \lambda = \frac{2\pi\hbar}{p}; \quad \text{б) } \theta = \frac{E}{\hbar}; \quad \text{в) } \lambda = \frac{2\pi c}{\theta}; \quad \text{г) } \theta = \frac{E_n - E_m}{\hbar};$$

2. Существование у атомов дискретных энергетических уровней было установлено в опытах

- а) Штерна и Герлаха;
- б) Франка и Герца;
- в) Резерфорда;
- г) Ленарда и Томсона;

3. Экспериментальные доказательства волновых свойств у микрочастиц были получены в опытах

- а) Томсона и Тартаковского;
- б) Франка и Герца;
- в) Фабриканта, Бибермана, Сушкина;
- г) Девисона и Джермера;

4. Волновая функция ψ , являющаяся решением уравнения Шредингера $\hat{H}\psi = E\psi$, должна удовлетворять требованиям:

- а) функция ψ должна быть непрерывной, однозначной и конечной;
- б) функция ψ должна иметь решение при любых значениях энергии E ;
- в) функция ψ должна иметь решение при собственных значениях энергии E .

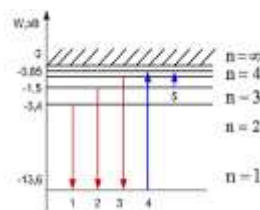
5. В квантовой механике физическая величина характеризуется не числовым значением, а

оператором. Оператор – это

- а) функция, которая осуществляет связь одних чисел с другими числами;
- б) правило, с помощью которого каждой функции из некоторого множества функций сопоставляется функция из того же или некоторого другого множества функций;
- в) числовое значение физической величины, которой ставится в соответствии данный оператор;

Тема 5.3 Элементы современной физики атомов и молекул.

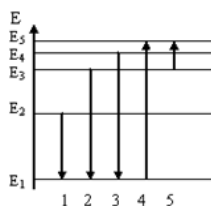
1. На рисунке представлена диаграмма энергетических уровней атома водорода.



Излучение фотона с наименьшей длиной волны происходит при переходе, обозначенном стрелкой под номером...

- а) 1
- б) 4
- в) 5
- г) 3

2. На рисунке представлена диаграмма энергетических уровней атома. Переход с поглощением фотона наибольшей частоты обозначен цифрой



- а) 4
- б) 1
- в) 2
- г) 3
- д) 5

3. Квантовым числам поставьте в соответствии значения, которые они принимают

- | | |
|---|-----------------------------|
| а) главное квантовое число, n | 1) $0, 1, 2, \dots, n-1$ |
| б) орбитальное квантовое число, l | 2) $1+s, \dots, l-s $ |
| в) магнитное квантовое число, m_l | 3) $-1/2, +1/2$ |
| г) спиновое квантовое число, m_s | 4) $1, 2, 3, \dots$ |
| д) квантовое число полного момента атома, m_j | 5) $-1, \dots, 0, \dots, 1$ |

4. Кратность вырождения энергетического уровня с квантовым числом n равна

- а) $2n^2$;
- б) n^2 ;
- в) n ;

Тема 5.4 Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц

1. Какие из фундаментальных взаимодействий ответственны за связь нуклонов в ядре?

- а) электромагнитные взаимодействия;
- б) сильные взаимодействия;
- в) гравитационные взаимодействия;
- г) слабые взаимодействия.

2. Определению поставьте в соответствие названия ядер.

- | | |
|--|------------|
| а) ядра с одинаковым массовым числом | 1) изомеры |
| б) ядра с одинаковым числом нейтронов | 2) изотопы |
| в) ядра с одинаковым зарядом, но разными | 3) изобары |

массовыми числами

г) ядра с одинаковым зарядом и массовыми числами, но с разными периодами полураспада

4) изотопы

3. Частица с массой 939,57 МэВ является;

а) электроном; б) протоном; в) нейтроном; г) мезоном.

4. Конечным продуктом распада ${}_{92}\text{U}^{238}$ является:

а) ${}_{82}\text{Pb}^{206}$; б) ${}_{58}\text{Ce}^{140}$; в) ${}_{48}\text{Cd}^{112}$; г) ${}_{40}\text{Zr}^{94}$.

5. Активность радиоактивного препарата есть

а) dN/dt ; б) $\ln 2/\lambda$; в) $1/\lambda$; г) λN ;

6. Что можно сказать о характере цепной реакции деления, если:

а) $k > 1$; б) $k = 1$; в) $k < 1$?

7. Что называется естественной радиоактивностью?

- а) Самопроизвольное превращение ядер атомов.
- б) Превращение ядер атомов при бомбардировке α -частицами.
- в) Превращение ядер атомов при бомбардировке β -частицами.
- г) Распад ядер под влиянием γ -лучей.

8. Какие из названных ядерных превращений встречаются при естественной радиоактивности?

- а) Альфа-распад.
- б) Бета-электронный распад.
- в) Бета-позитивный распад.
- г) К-захват.
- д) Выбрасывание нейтронов ядром.

9. Укажите формулы закона радиоактивного распада.

- а) $N_t = \frac{N_0}{2}$
- б) $N_t = \frac{N_0}{e}$
- в) $N = N_0 e^{-\lambda t}$
- г) $\lambda = \frac{\ln 2}{T}$
- д) $dN = -N \lambda dt$

10. Что такое период полураспада радиоактивного элемента?

- а) Время, в течение которого распадается 100 % атомов.
- б) Время, в течение которого количества атомов уменьшается в e раз.
- в) Время, в течение которого распадается 50 % атомов.
- г) Время, в течение которого распадается $1/e$ часть атомов.
- д) Среднее время распада одного атома.

11. Обмен какими частицами обеспечивает взаимодействие нуклонов в ядре?

- а) μ -мезонами.
- б) π -нейтрино.
- в) Электронами.
- г) Нейтрино.
- д) Гиперонами.

12. Какие из названных свойств являются характерными для мерного взаимодействия?

- а) Короткодействие
- б) Зарядовая независимость.
- в) Нецентральность
- г) Уменьшение пропорционально квадрату расстояния.
- д) Взаимодействие за счет обмена π -мезонами.

13. Какие силы преобладают при взаимодействии нуклонов в доменном ядре?

- 1) Ядерные.
- 2) Гравитационные.
- 3) Электростатические.
- 4) Магнитные

14. При каких радиоактивных превращениях возникает нейтрино?

- а) При α -распаде.
- б) При β -распаде электронном.
- в) При β -распаде позитивном.
- г) Вместе с γ -излучением.
- д) При выбросе нейтрона.

15. Укажите, которые из названных величин сохраняется при ядерных реакциях.

- а) Масса частиц.
- в) Электрический заряд.

б) Энергия частиц.

г) Барионный заряд.

7.3.3. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.

Первый семестр: 1-ый рейтинг-контроль

Физические основы механики

1. Физические модели, используемые в механике для описания движения тел
2. Система отсчета. Траектория, длина пути, вектор перемещения
3. Характеристика движения материальной точки: средняя и мгновенная скорости при равномерном и равнопеременном видах движения
4. Физическая величина, связанная с вектором скорости – ускорение среднее и ускорение мгновенное
5. Тангенциальное и нормальное составляющие ускорения
6. Угловая скорость и ее связь с линейной скоростью точки вращающегося тела
7. Период и частота вращения тела при равномерном его движении по окружности
8. Угловое ускорение тела, равномерно движущегося по окружности
9. Тангенциальная составляющая ускорения тела, равномерно движущегося по окружности
10. Нормальная составляющая ускорения тела, равномерно движущегося по окружности.

Динамика материальной точки

11. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Масса. Сила.
12. Основной закон динамики поступательного движения
13. Импульс материальной точки. Формулировка второго закона Ньютона через импульс тела. Принцип независимости действия сил
14. Третий закон Ньютона.
15. Силы трения. Закон Амонтона и Кулона. Закон трения скольжения. Сила трения скольжения
16. Закон сохранения импульса как фундаментальный закон природы
17. Работа силы, действующей на тело. Единица работы
18. Мощность, развиваемая силой в данный момент времени
19. Энергия. Формы энергии. Кинетическая энергия механической системы.
20. Потенциальная энергия тела или системы тел. Силовые поля, посредством которых осуществляется взаимодействие тел
21. Полная механическая энергия системы. Закон сохранения энергии

2-ой рейтинг-контроль:

Динамика твердого тела

1. Момент инерции вращающегося твердого тела
2. Кинетическая энергия вращения
3. Момент силы вращающегося относительно неподвижной оси твердого тела
4. Уравнение динамики вращательного движения твердого тела
5. Момент импульса вращающегося относительно неподвижной оси твердого тела
6. Уравнение динамики вращательного движения твердого тела
7. Фундаментальный закон природы – закон сохранения момента импульса
8. Деформации твердого тела
9. Закон Гука для деформации твердых тел

3-ий рейтинг-контроль:

Молекулярная физика и термодинамика

1. Модель идеального газа, используемая в молекулярно-кинетической теории газов.
2. Законы, описывающие поведение идеальных газов
3. Уравнение Клайперона-Менделеева
4. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеальных газов
5. Средняя квадратичная скорость молекул идеального газа. Постоянная Больцмана
6. Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул
7. Опытное обоснование молекулярно-кинетической теории. Броуновское движение. Опыт Штерна
8. Число степеней свободы молекулы. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы молекул
9. Первое начало термодинамики
10. Работа газа при изменении его объема
11. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам.
12. Второе начало термодинамики. Третье начало термодинамики. Теорема Нернста-Планка.
13. Реальные газы. Жидкости и твердые тела. Силы и потенциальная энергия межмолекулярного взаимодействия
14. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы Ван-дер-Ваальса и их анализ
15. Твердые тела. Моно- и поликристаллы. Типы кристаллических твердых тел.

Второй семестр:

1-ый рейтинг контроль:

Электрическое поле в вакууме. Постоянный электрический ток.

1. Закон сохранения электрического заряда
2. Закон взаимодействия неподвижных точечных зарядов
3. Электростатическое поле. Напряженность электростатического поля
4. Линии напряженности электростатического поля. Поток вектора напряженности, через единицу площади поверхности
5. Принцип суперпозиции электростатических полей. Электрический диполь
6. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме
7. Потенциал электростатического поля
8. Напряженность как градиент потенциала. Эквипотенциальные поверхности
9. Типы диэлектриков. Поляризация диэлектриков
10. Энергия электростатического поля
11. Электрический ток, сила и плотность тока
12. Сторонние силы. Электродвижущая сила и напряжение
13. Закон Ома. Сопротивление проводников. Электрическая проводимость проводника. Удельное электрическое сопротивление
14. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца
15. Закон Ома для неоднородного участка цепи
16. Правила Кирхгофа для разветвленных цепей
17. Плазма и ее свойства

2-ой рейтинг-контроль

Магнитное поле.

1. Магнитное поле и его характеристики: вектор магнитного момента, магнитная индукция, линии магнитной индукции. Вектор напряженности. Магнитная проницаемость среды

2. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение к расчету магнитного поля. Принцип суперпозиции для магнитного поля
3. Магнитное поле прямого тока
4. Магнитное поле в центре кругового проводника с током
5. Закон Ампера. Взаимодействие параллельных токов
6. Магнитная постоянная. Единицы магнитной индукции и напряженности магнитного поля
7. Магнитное поле движущегося заряда
8. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца
9. Движение заряженных частиц в магнитном поле
10. Поток вектора магнитной индукции. Теорема Гаусса
11. Работа по перемещению проводника и контура с током в магнитном поле

3-ий рейтинг-контроль:

Электромагнитная индукция

1. Явление электромагнитной индукции. Опыты Фарадея
2. Закон электромагнитной индукции Фарадея
3. Вращение рамки в магнитном поле
4. Вихревые токи – токи Фуко
5. Индуктивность контура. Самоиндукция
6. Энергия магнитного поля
7. Диа- и парамагнетизм
8. Ферромагнетики и их свойства. Природа ферромагнетизма
9. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля. Вихревое электрическое поле
10. Ток смещения согласно теории Максвелла
11. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля
12. Свободные гармонические колебания в колебательном контуре
13. Амплитуда и фаза вынужденных колебаний. Резонанс
14. Переменный ток. Резонанс напряжений. Резонанс токов
15. Мощность, выделяемая в цепи переменного тока
16. Электромагнитные волны. Энергия электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн

Третий семестр:

1-ый рейтинг-контроль:

Элементы геометрической и электронной оптики. Интерференция и дифракция света

1. Развитие представлений о природе света. Корпускулярный и волновой виды движения света. Формула Эйнштейна для энергии фотонов
2. Когерентность и монохроматичность световых волн
3. Интерференция света
4. Методы наблюдения интерференции света. Расчет интерференционной картины от двух источников
5. Применение интерференции света
6. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Прямолинейное распространение света
7. Дифракция Фраунгофера на одной щели
8. Дифракция Фраунгофера на дифракционной решетке
9. Дифракция на пространственной решетке. Формула Вульфа-Брэггов

2-ой рейтинг-контроль:

Взаимодействие электромагнитных волн с веществом

1. Дисперсия света
2. Абсорбция света
3. Эффект Доплера
4. Излучение Вавилова-Черенкова
5. Поляризация света. Естественный и поляризованный свет
6. Поляризация света при отражении и преломлении на границе раздела двух диэлектриков
7. Двойное лучепреломление. Поляризационные призмы и поляроиды
8. Квантовая природа излучения. Тепловое излучение и его характеристики
9. Закон Кирхгофа для энергетической светимости и спектральной поглощательной способности тел
10. Законы Стефана-Больцмана и смещения Вина
11. Формулы Рэлея-Джинса и Планка для теплового излучения
12. Оптическая пирометрия. Тепловые источники света
13. Виды фотоэлектрического эффекта. Законы внешнего фотоэффекта
14. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. Экспериментальное подтверждение квантовых свойств света
15. Масса и импульс фотона. Давление света
16. Единство корпускулярных и волновых свойств электромагнитного излучения

3-ий рейтинг-контроль:

Атомная и ядерная физика

1. Теория атома водорода по Бору. Модели атома Томсона и Резерфорда
2. Линейчатый спектр атома водорода. Постулаты Бора
3. Спектр атома водорода по Бору
4. Корпускулярно-волновой дуализм свойств вещества
5. Соотношение неопределенностей
6. Волновая функция и ее статистический смысл
7. Общее уравнение Шредингера
8. Уравнение Шредингера для стационарных состояний
9. Принцип причинности в квантовой механике
10. Движение свободной частицы
11. Атом водорода в квантовой механике
12. Дискретные энергетические уровни для атома водорода
13. Квантовые числа
14. Эффекты Зеемана и Штарка
15. Описание спектров испускания и поглощения с помощью квантовых чисел
16. Состояние электрона в атоме водорода
17. Спин электрона. Спиновое квантовое число
18. Принцип Паули
19. Распределение электронов в атоме по состояниям
20. Периодическая система элементов
21. Рентгеновские спектры
22. Молекулы и их химические связи, понятие об энергетических уровнях
23. Молекулярные спектры.
24. Комбинационное рассеяние света
25. Оптические квантовые генераторы

7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Предмет физики. Связь физики с естественными науками. Методы физического исследования. Размерности физических величин. Основные единицы измерения в СИ.

2. Кинематические уравнения движения материальной точки. Система отсчета. Траектория, длина пути, вектор перемещения.
3. Скорость. Ускорение и его составляющие.
4. Движение частицы по окружности. Угловая скорость и угловое ускорение.
5. Основная задача динамики. Первый закон Ньютона. Понятие инерциальной системы отсчета. Масса. Сила.
6. Второй закон Ньютона. Импульс. Уравнение движения материальной точки. Принцип независимости действия сил. Третий закон Ньютона.
7. Силы трения. Закон сохранения импульса. Центр масс. Закон движения центра масс.
8. Энергия, работа и мощность. Кинетическая энергия. Консервативные и неконсервативные силы. Потенциальная энергия.
9. Закон сохранения механической энергии. Диссипативные системы.
10. Момент инерции. Теорема Штейнера. Кинетическая энергия вращения.
11. Момент силы. Уравнение динамики вращательного движения твердого тела. Момент импульса и закон его сохранения.
12. Деформации твердого тела. Упругие деформации и напряжения. Закон Гука. Пластические деформации. Предел прочности.
13. Движение жидкости и газа. Общие свойства газов и жидкостей. Закон Архимеда.
14. Уравнение неразрывности. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение Бернулли и следствия из него.
15. Вязкость (внутреннее трение). Ламинарный и турбулентный режимы течения жидкостей. Методы определения вязкости. Движение тел в жидкостях и газах.
16. Преобразование Галилея. Механический принцип относительности. Постулаты специальной (частной) теории относительности. Преобразования Лоренца для координат и времени и их следствия. Следствия из преобразований Лоренца.
17. Статистический и термодинамический методы. Опытные законы идеального газа.
18. Уравнение Клайперона-Менделеева. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеальных газов.
19. Закон Максвелла о распределении молекул идеального газа по скоростям и энергиям теплового движения. Барометрическая формула. Распределения Больцмана.
20. Явление переноса в термодинамически неравновесных системах.
21. Число степеней свободы молекулы. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы молекул.
22. Первое начало термодинамики. Работа газа при изменении его объема. Теплоемкость. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам.
23. Адиабатный процесс. Политропный процесс. Обратимые и необратимые процессы. Круговой процесс (цикл).
24. Энтропия, ее статистическое толкование и связь с термодинамической вероятностью.
25. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели и холодильные машины. Цикл Карно и его КПД для идеального газа.
26. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электростатическое поле.
27. Напряженность электростатического поля. Принцип суперпозиции электростатических полей. Поле диполя.
28. Теорема Гаусса для электростатического поля в вакууме. Применение теоремы Гаусса к расчету некоторых электростатических полей в вакууме.
29. Циркуляция вектора напряженности электростатического поля. Потенциал электростатического поля.
30. Напряженность как градиент потенциала. Эквипотенциальные поверхности. Вычисление разности потенциалов по напряженности поля.
31. Типы диэлектриков. Поляризация диэлектриков. Поляризованность. Напряженность поля в диэлектрике. Электрическое смещение.

32. Теорема Гаусса для электростатического поля в диэлектрике. Условия на границе раздела двух диэлектрических сред. Сегнетоэлектрики.
33. Проводники в электростатическом поле. Емкость уединенного проводника. Конденсаторы. Энергия системы зарядов, уединенного проводника и конденсатора. Энергия электростатического поля.
34. Электрический ток, сила и плотность тока. Сторонние силы. Электродвижущая сила и напряжение. Закон Ома.
35. Сопротивление проводников. Работа и мощность тока. Закон Джоуля – Ленца. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Правила Кирхгофа для разветвленных цепей.
36. Элементарная классическая теория электропроводности металлов.
37. Работа выхода электронов из металла. Эмиссионные явления и их применение. Ионизация газов.
38. Несамостоятельный газовый разряд. Самостоятельный газовый разряд и его типы. Плазма и ее свойства.
39. Магнитное поле и его характеристики. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение к расчету магнитного поля.
40. Закон Ампера. Взаимодействие параллельных токов. Магнитная постоянная. Единицы магнитной индукции и напряженности магнитного поля. Магнитное поле движущегося заряда.
41. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Движение заряженных частиц в магнитном поле.
42. Теорема Гаусса для поля. Работа по перемещению проводника и контура с током в магнитном поле.
43. Явление электромагнитной индукции (опыты Фарадея). Закон Фарадея и его вывод из закона сохранения энергии. Вращение рамки в магнитном поле.
44. Вихревые токи (токи Фуко). Индуктивность контура. Самоиндукция. Токи при размыкании и замыкании цепи. Взаимная индукция. Трансформаторы. Энергия магнитного поля.
45. Магнитные моменты электронов и атомов. Диа- и парамагнетизм. Намагниченность.
46. Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Уравнение Максвелла для электромагнитного поля.
47. Энергия и импульс электромагнитной волны. Излучение диполя. Применение электромагнитных волн.
48. Сложение колебаний. Затухающие колебания, их характеристики.
49. Вынужденные колебания, явление резонанса. Волновое уравнение. Уравнение монохроматической бегущей волны, основные характеристики волн.
50. Продольные и поперечные волны, поляризация волн. Принцип суперпозиции волн.
51. Явление интерференции. Поток плотности энергии, связанный с бегущей волной. Стоячие волны.
52. Основные законы оптики. Полное отражение. Тонкие линзы. Изображение предметов с помощью линз.
53. Закон Кирхгофа. Основные фотометрические величины и их единицы.
54. Законы Стефана-Больцмана и смещения Вина. Гармонические колебания и его характеристики.
55. Формула Релея-Джинса и Планка. Сложение гармонических колебаний одного направления.
56. Виды фотоэлектрического эффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.
57. Интерференция света. Масса и импульс фотона. Расчет интерференционной картины от двух когерентных источников.
58. Модели атома Томсона и Резерфорда.
59. Интерференция в тонких пленках.
60. Линейчатый спектр атома водорода.

61. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона.
62. Постулаты Бора.
63. Метод зон Френеля. Прямолинейность распространения света.
64. Спектр атома водорода по Бору.
65. Дифракция от малого круглого отверстия.
66. Корпускулярно-волновой дуализм свойств веществ.
67. Дифракция на щели в параллельных лучах.
68. Некоторые свойства волн де Бройля.
69. Дифракция в параллельных лучах на дифракционной решетке.
70. Дифракция на пространственной решетке.
71. Общее уравнение Шредингера. Уравнение Шредингера для стационарных состояний.
72. Естественный и поляризованный свет.
73. Поляризация света при отражении и преломлении на границе двух диэлектриков.
74. Принцип Паули. Распределение электронов в атоме по состояниям.
75. Двойное лучепреломление. Закон Малюса.
76. Размер, состав и заряд атомного ядра. Массовое и зарядовое числа.
77. Динамика колебательного движения. Пружинный, физический и математический маятники.
78. Дефект массы и энергии связи ядра.
79. Оптические активные вещества. Вращение плоскости поляризации.
80. Ядерные силы. Модели ядра.
81. Электронная теория дисперсии света.
82. Радиоактивное излучение и его виды.
83. Нормальная и аномальная дисперсия.
84. Закон радиоактивного распада. Правила смещения.
85. Волновой процесс. Уравнение волны.
86. Ядерные реакции и их основные типы.
87. Электромагнитные волны.
88. Типы взаимодействия элементарных частиц.
89. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля.
90. Классификация элементарных частиц. Кварки.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Трофимова, Т. И. Курс физики [Текст]: учебное пособие для студ. инженерно - тех. спец. вузов / Т. И. Трофимова. - 18-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2010. - 560 с.
2. Грабовский, Р. И. Курс физики [Текст]: учебное пособие для студ. вузов / Р. И. Грабовский. - 12-е изд., стер. - СПб. : Издательство "Лань", 2012. - 608 с.
3. Детлаф, А. А. Курс физики [Текст]: учебное пособие для студ. вузов / А. А. Детлаф, Б. М. Яворский. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 720 с.
4. Алоев В.З., Жирикова З.М. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Физика» для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения. Нальчик: КБГАУ, 2017. 126с.
5. Жирикова З.М. Алоев В.З. Учебное пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Физика» для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения. Нальчик: КБГАУ, 2019. 246
6. Алоев В.З., Жирикова З.М. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Физика» для студентов направлений подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» очной и заочной форм обучения / сост.: В. З. Алоев, З. М. Жирикова. – Нальчик : КБГАУ им. В.М. Кокова, 2018г. - 114с. : табл.
7. Жирикова З.М., Алоев В.З. Учебное пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Физика» для студентов направлений подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» очной и заочной форм обучения / З. М. Жирикова, В. З. Алоев.- Нальчик : КБГАУ им. В.М. Кокова, 2019г. - 196с. : табл.
8. Жирикова З.М., Алоев В.З. Учебное пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Физика» для студентов направлений подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения / З. М. Жирикова, В. З. Алоев.- Нальчик: КБГАУ им. В.М. Кокова, 2019г. - 248с. : табл.
9. Жирикова З.М., Алоев В.З. Учебное пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Физика» для студентов направлений подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» очной и заочной форм обучения / З. М. Жирикова, В. З. Алоев.- Нальчик : КБГАУ им. В.М. Кокова, 2019г. - 195с. : табл

Дополнительная литература

10. Калашников, Н. П. Физика: Интернет-тестирование базовых знаний. [Текст]: учебное пособие для вузов. / Н. П. Калашников, Н. М. Кожевников. - 2-е изд. - СПб.: Лань, 2010, - 160 с.
11. Савельев, И. В. Курс общей физики: в 4 т. Т. 1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Савельев. - М. : КНОРУС, 2010. - 528 с.
12. Савельев, И. В. Курс общей физики: в 4 т. Т.3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Савельев. - М. : КНОРУС, 2009. - 368 с. - Предм. указ.: с. 516.
13. Савельев, И. В. Курс общей физики: в 4 т. Т. 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Савельев. - М. : КНОРУС, 2009. - 576 с.
14. Савельев, И. В. Курс общей физики: в 4 т. Т.4. Сборник вопросов и задач по общей физике [Текст]: учебное пособие для вузов / И. В. Савельев. - М. : КНОРУС, 2009. - 384 с.
15. Иванов, А. Е. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. [Текст]: учебник для вузов. / А. Е. Иванов, С. А. Иванов. - М.: КНОРУС, 2012. - 952 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Договор № А11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (см. методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Физика»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Физика» рассчитана на изучение в три семестра и заканчивается экзаменом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

Интернет-ресурсы свободного доступа

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | http://www.edu.ru/index.php |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система «Книга-Фонд» | http://www.bookfund.ru |
| Образовательный проект А.Н. Варгина | http://www.ph4s.ru |
| Электронный учебник физики | http://www.physbook.ru |
| Издательский центр «Академия» | www.academia-moscow.ru |
| Физика для студентов | http://www.ilt.kharkov.ua/bvi/ogurtsov/ln.htm |
| Образовательный портал «Физика» | http://www.physics.ru |
| Система «Антиплагиат» | http://www.antiplagiat.ru |
| Справочно-правовая система ГАРАНТ | http://http://www.garant.ru; |
| Консультант Плюс | http://http://www.consultant.ru. |

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п.п. | Вид учебной работы | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---------------|---------------------------|--|--|
| 1. | Лекционные занятия | Аудитории (№№ 305, 418) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда | Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук |
| 2. | Практические занятия | Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда | Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий |
| 3. | Лабораторный практикум | Аудитории (№№ 216, 217, 218) для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда | Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование (*) |
| 4. | Самостоятельная работа | Учебная аудитория (№№ 305, 410), компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной | Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки | |
|--|--|--|--|

(*) Лабораторное оборудование:

- Технические (аналитические) весы; разновес к весам (содержит 20 гирь, начиная с 500 г и кончая 10 мг); твердые тела (тонущее и плавающее); стеклянный сосуд с водой (глицерином); тонкая проволока; фильтровальная бумага;
- Машина Атвуда (при ней кольцевая платформа, электромагнит, основные грузы и набор добавочных грузов), секундомер, замыкатель тока;
- Прибор, состоящий из шкива, четырех стержней и четырех грузов (маятник Обербека), груз, штангенциркуль, масштабная линейка, секундомер;
- Установка, набор пружин и грузов, секундомер, линейка;
- Кронштейн с закрепленной проволокой, испытуемое тело, два (или три) цилиндрических грузов, штангенциркуль, масштабная линейка, секундомер;
- Математический маятник, секундомер, линейка или измерительная лента;
- Установка для определения модуля упругости рессоры методом изгиба, испытуемые пластины с прямоугольным сечением из разных материалов, индикатор для измерения малых перемещений, штангенциркуль, набор грузов, масштабная линейка;
- Установка для определения вязкости по методу Стокса, шарики, микрометр (или штангенциркуль), секундомер, линейка;
- Прибор для определения коэффициента линейного расширения; стержневые образцы; штатив; стеклянные пробирки; индикатор малых перемещений; термометр лабораторный от 5 до 150 °С; штангенциркуль;
- прибор Дюлонга и Пти, линейка или штангенциркуль; нагреватель (электрическая плитка); колба для воды; резиновая трубка;
- Прибор для изучения газовых законов, термометр на терморезисторе, манометр технический, банка стеклянная (3л), кусочки льда, парообразователь, электрическая плитка или любой другой нагреватель (можно заменить сосудом с кипящей водой), гальванометр;
- Закрытый стеклянный баллон, соединенный с водяным манометром; ручной насос.
- Реохорд, набор сопротивлений, магазин сопротивлений, гальванометр, ключ, источник постоянного тока, соединительные провода;
- Электрическая ванна с раствором медного купороса, выпрямитель ВС-24, ВС-4-12 (или батарея аккумуляторов), вставка для электродов, электроды медные, выключатель демонстрационный, амперметр, реостат, секундомер (или часы), весы, разновес к весам (содержит 20 гирь, начиная с 500г и кончая 10мг), электроплитка, соединительные провода;
- Ящик с песком и с двумя введенными в песок штепселями, два плоских электрода, металлическое кольцо, полукольцо и треугольный контур, лейка с водой и трамбовка, масштабная линейка и тонкий металлический стержень с заостренным концом, электрогенератор звуковой частоты, телефон, электронный осциллограф;
- Катушка индуктивности, конденсатор, регулятор напряжения, вольтметр, миллиамперметр, соединительные провода;
- Прибор для определения длины световой волны на подставке, дифракционная решетка с известным периодом, источник света;

- Оптическая скамья, два источника света, выпуклое зеркало, источник питания, соединительные провода.
- Оптическая скамья, две линзы (собирающая и рассеивающая), лампа-осветитель, экран со шкалой, предмет;
- Изучение радиометрической установки Б-4 и снятие кривой распада β – активных изотопов атмосферного воздуха.